Betekintés a református hit- és erkölcstan világába

Egyházközség neve: Záhonyi Református Egyházközség

Hittanoktatást végzi: Sebők János

Hit- és erkölcstan vagy etika?

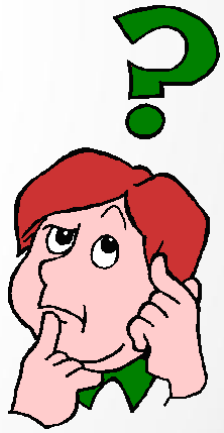


- *„Mindenkinek van értékrendje, csak az a kérdés, hogy milyen életet formálnak.”*

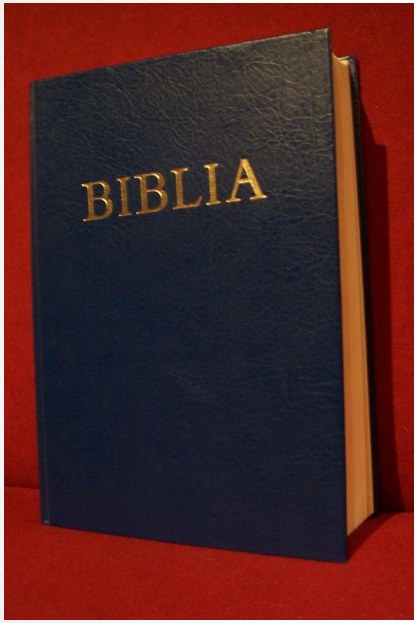
  (John C. Maxwell,keresztyén író)

- A református hit- és erkölcstan Isten Igéje alapján maradandó értéket, keresztyén értékrendet közvetít a gyermekek és fiatalok számára.

Miért a református hit- és erkölcstan?



BIBLIA – MŰVELTSÉG - ÉLMÉNY







Miről szól?



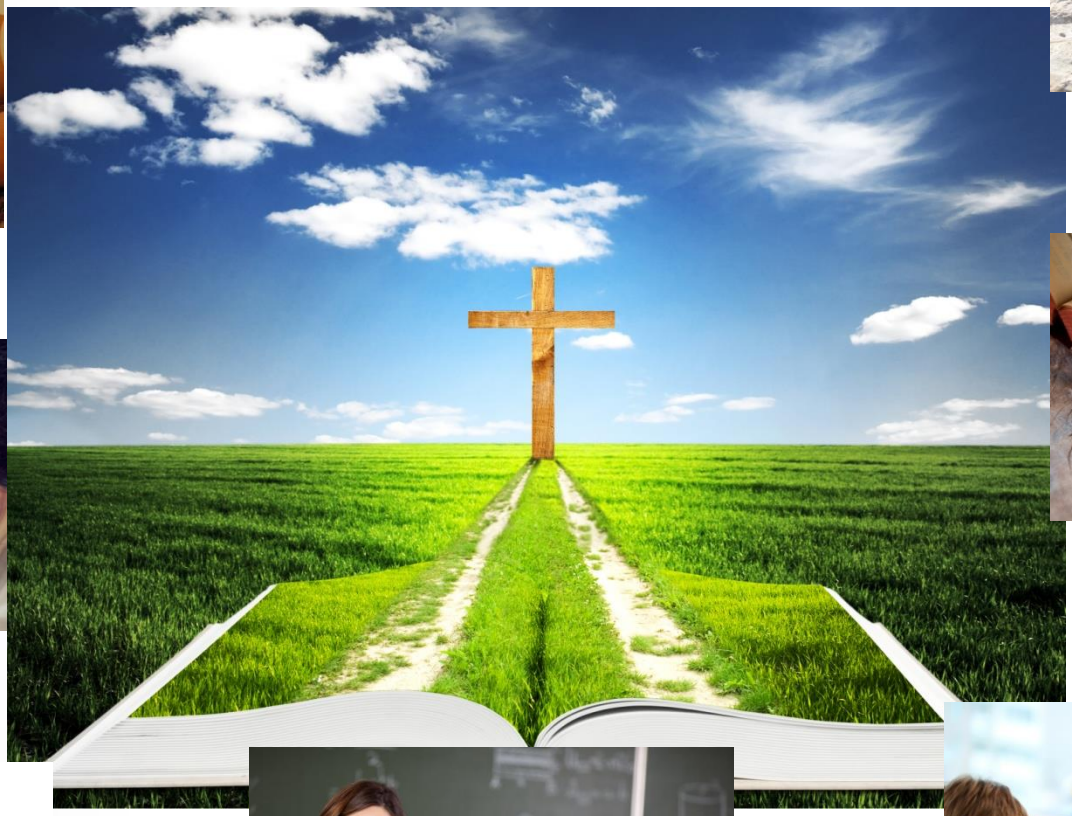
- Egy változó világban maradandó értékek.
- Keresztyén értékrend megismertetése.
- A Szentírás ismerete az alapműveltség része.
- Életre bátorító szemlélet.
- Élményt jelentő órák.
- Játékos, gyermekközpontú megközelítésmód.

Istennel: maradandó értékrend,

öröm és reménység a tanórákon









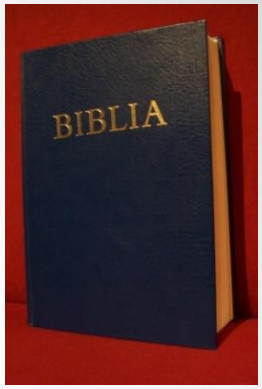








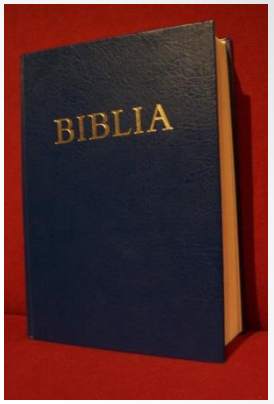
A változó világban maradandó értékekre van szükség.



- **Isten Igéje örök és állandó a változások között is.**

- A hit- és erkölcstan órák Isten Igéjét veszik alapul. A változó világ kihívásaira akarnak reagálni – de ezt maradandó értékek alapján teszik:
  - Szeretetet Isten és az embertársak iránt.
  - Békesség, megértés, elfogadás és befogás mások iránt.
  - Felelősségteljes élet a családban, iskolában és barátok között.

Az alapműveltség fontos része a Biblia ismerete.



- **A hit- és erkölcstan órákon szentírási történeteket tanulunk.**

- Isten szeretetét közvetítve.
- A gyermekek és fiatalok egyéni és csoportos sajátosságait figyelembe véve.
- Játékosan, élvezetesen és élményt adóan.
- Hitelesen.
- Megismertetve az bibliai kor világát is.

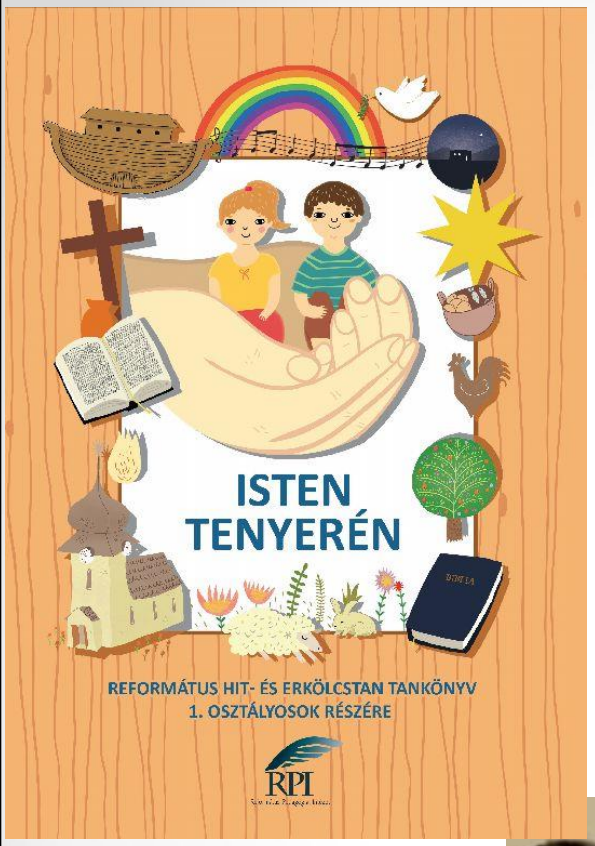
A református hit- és erkölcstan összhangban van más tantárgyakkal

- A feladatgyűjtemények és tankönyvek az adott évfolyam **magyar nyelv- és irodalom** tananyagához is kapcsolódnak.

- Az **egyháztörténeti ismeretek** az adott évfolyamon tanult **történelem elmélyítését** segítik elő 5-8. évfolyamon.

Honlap: hittan.info
Érdekességek a hittanóráról

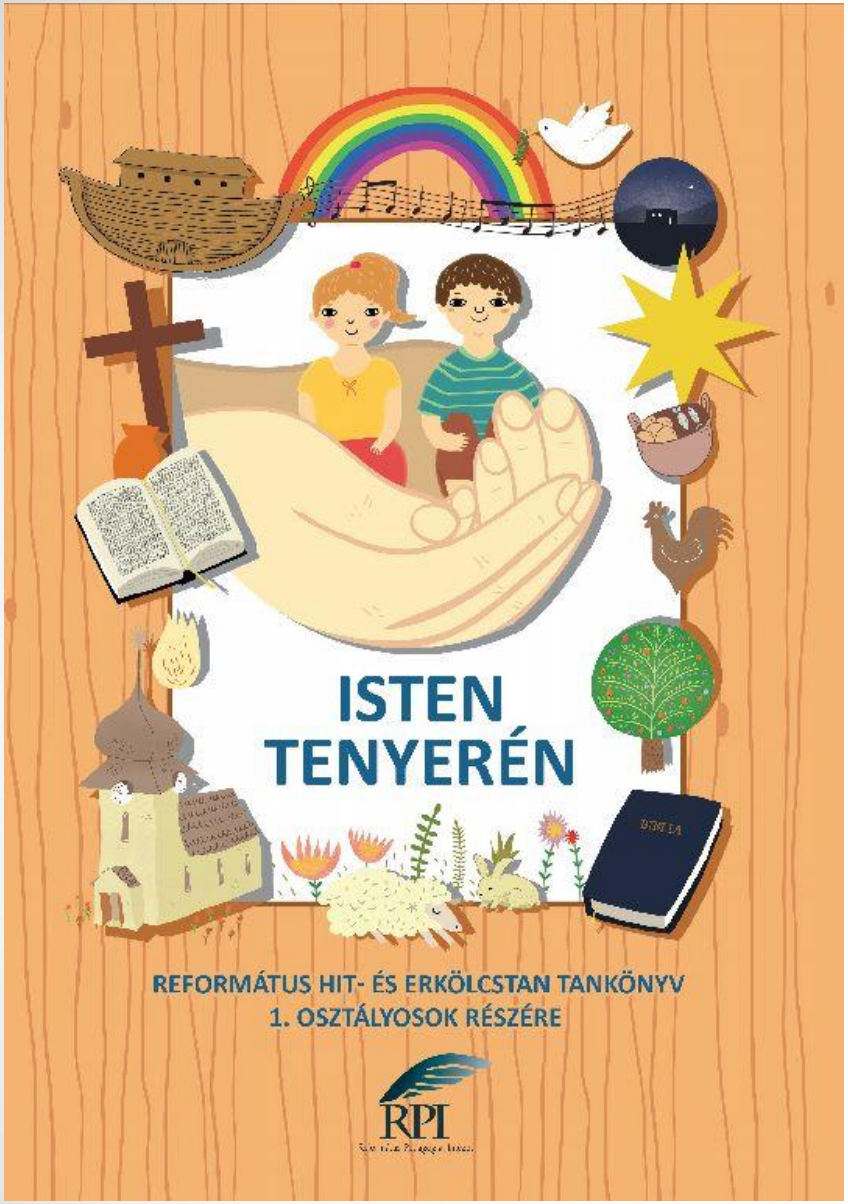


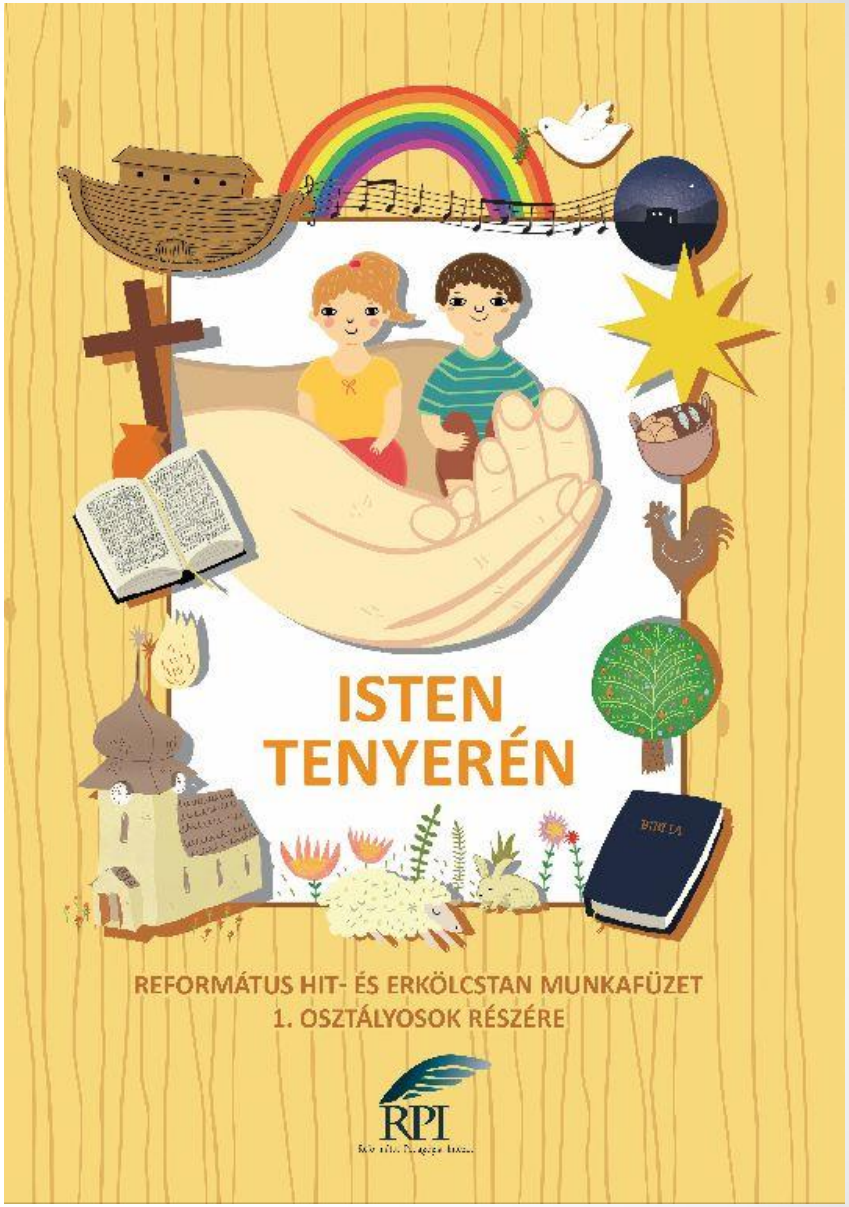


Betekintés a hittan-könyvekbe.









Tartós tankönyv és munkafüzet
Ingyenes taneszközök!

Isten hozott a hittanórán!



A Bibliából megismerjük Istent.
Imádkozunk Istenhez.
Bibliai történeteket tanulunk.
Közösen játszunk és megismerjük egymást.





A hittanórán ismerkedünk Istennel és egymással.
Gyakran mondjuk ezeket az imádságokat.

Óra eleji imádság:

„Jó Atyánk, Istenünk,
Te taníts bennünket!
Jézus Krisztus útján
vezesd a lelkünket!
Szentlelked ereje növelje
hitünket! Ámen.”



Óra végi imádság:

„Köszönjük, Istenünk,
hogy itt voltál velünk.
Kérünk,
Édesatyánk, vigyázz
mindig reánk.
Ámen.”

6. Emberek körülöttem

A gyermekek által ismert világhoz kapcsolódik – bibliai üzenettel és tanítással.



Nem jó az embernek egyedül lenni.

1Mózes 2,18

Isten ezért adott:

- családot
- barátokat
- osztálytársakat
- szomszédokat
- ismerősöket

Beszélgessünk!

- Kik az unokatestvéreid?
- Te kinek vagy az unokája?
- Ki lehet a te nagybátyád, nagynénéd?
- Kik a barátaid?
- Mit csináltok szívesen együtt?

Alapvető bibliai történetek,
Hiteles és alapos ismeretek.







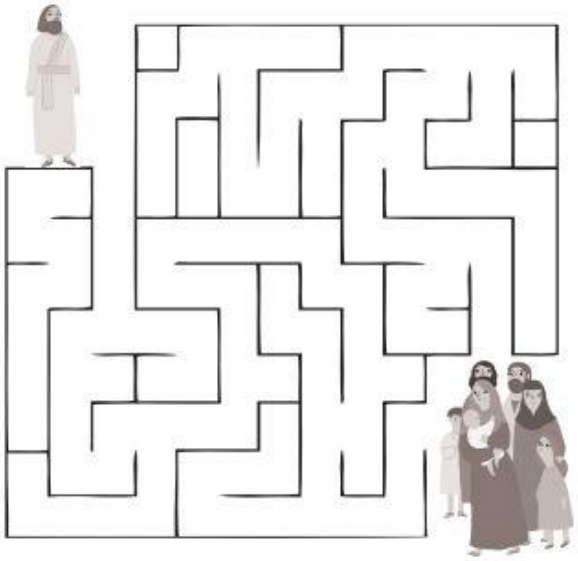
Érdekes, gyermekekre hangolt feladatok

22. Értékes vagyok!

1. Kösd össze a kincses ládával azokat a dolgokat, amik szerinted értékesek!



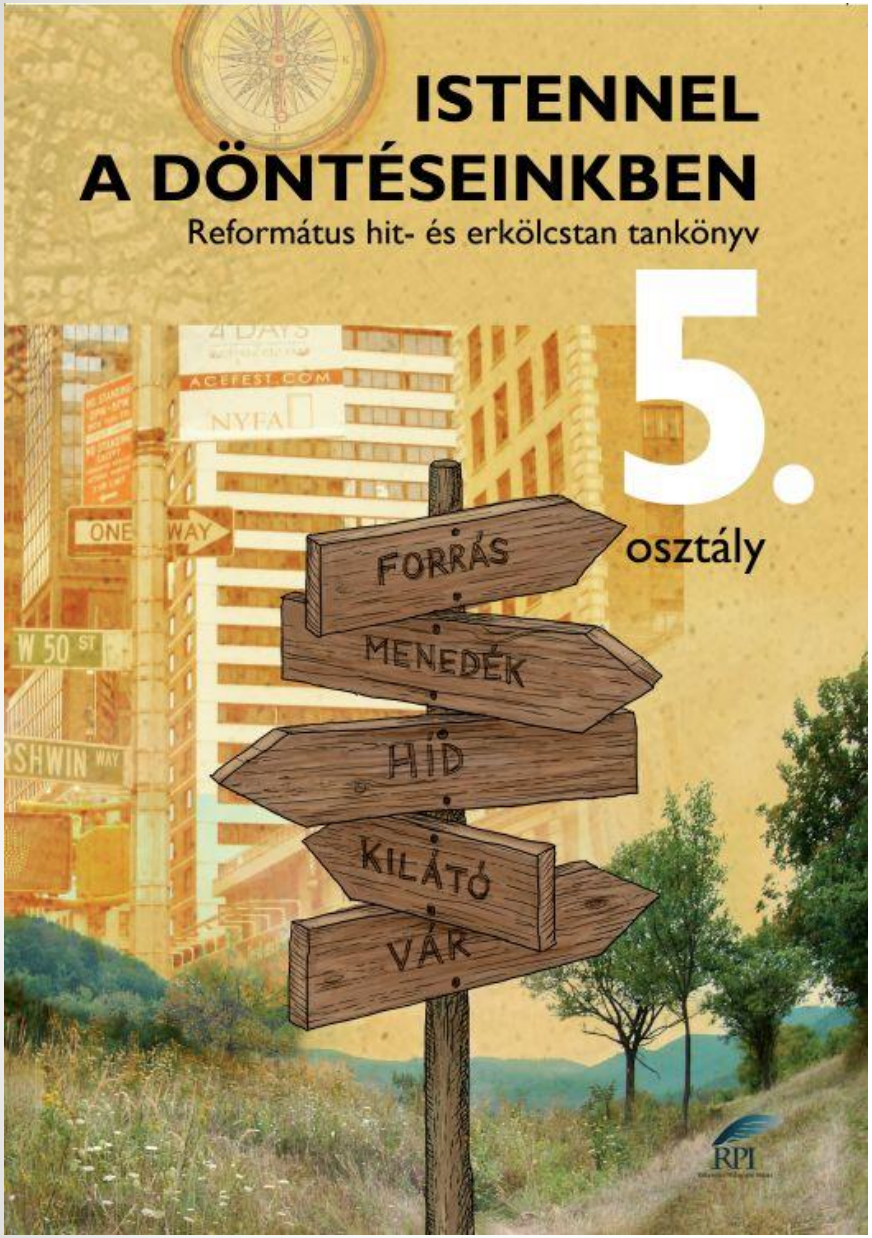
2. Vezesd Jézushoz a szülőket és gyerekeket!

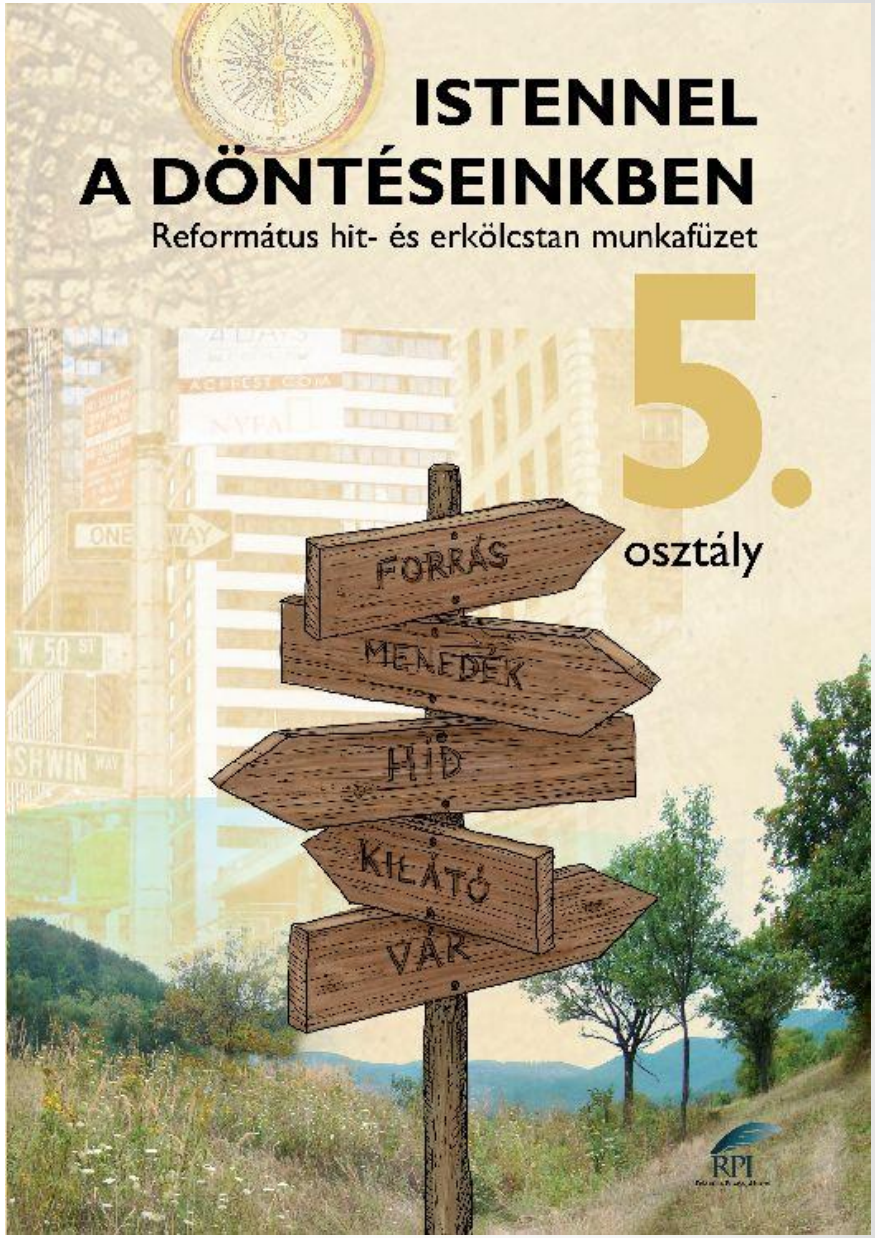


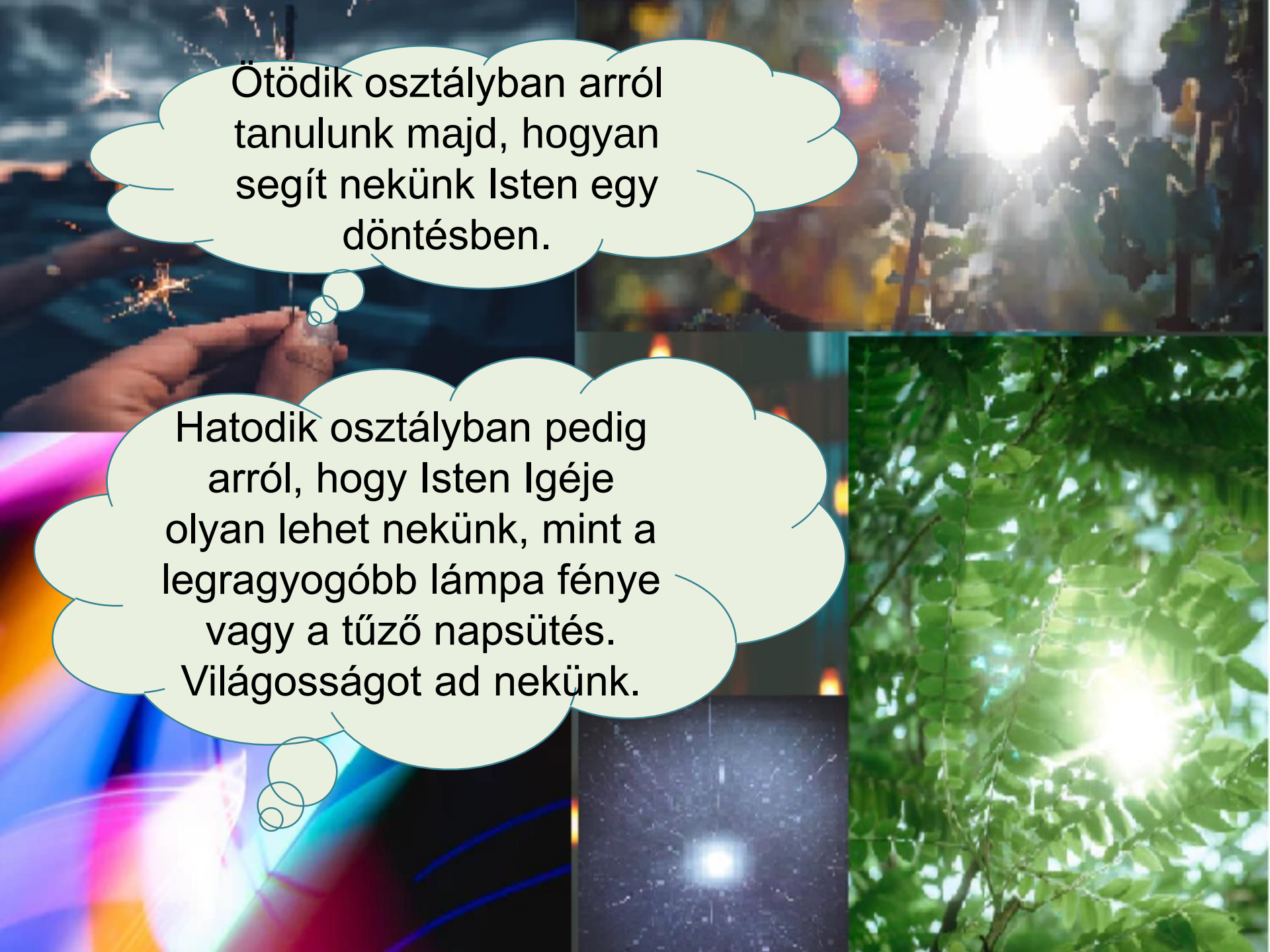
. Hogy az itthon maradó madaraknak könnyebb legyen átvészelni a telet, madáretetőt készítettünk. Segíts megtölteni, és rajzold az ennivalókat a megfelelő helyre! Színezd is ki a képet!

- A tető alá lógass szalonnacsíkot!
- A tetejére egy gömb madárkalácsot tegyél!
- Jobb oldalra morzsolj néhány szem kukoricát!
- Bal oldalra tegyél félbetört diókat!
- Rajzolj az etetőhöz repülő madarakat!




ISTENNEL
A DÖNTÉSEINKBEN
Református hit- és erkölcstan tankönyv
5.
osztály
FORRÁS
MENEDÉK
HÍD
KILÁTÓ
VÁR
RPI


ISTENNEL
A DÖNTÉSEINKBEN
Református hit- és erkölcstan munkafüzet
5.
osztály
FORRÁS
MENEDÉK
HÍD
KILÁTÓ
VÁR
RPI


Ötödik osztályban arról tanulunk majd, hogyan segít nekünk Isten egy döntésben.
Hatodik osztályban pedig arról, hogy Isten Igéje olyan lehet nekünk, mint a legragyogóbb lámpa fénye vagy a tűző napsütés. Világosságot ad nekünk.

9. ELIZEUS ÉS NAAMÁN

Hadvezérek

A hadvezér (hadseregparancsnok) szerepe minden korban kiemelkedő volt, de az ókorban különösen. Nagy birodalmak születtek ekkor, amelyek meg akarták hódítani a környező népeket. De a kisebb országok, államok is sokat harcoltak, szinte állandó volt a háborús veszély. A hadsereg élére pedig olyan parancsolni tudó, határozott és a hadviseléshez értő férfi kellett, aki szükség esetén személyes bátorságával mutatott példát az egész seregnek. Ám a betegségek kórokozóinak a hadvezér sem parancsolt. Az egyik legsúlyosabb betegség volt a lepra (régi magyar nevén: bélpoklosság), és sok ember lelte halálát a lepra baktériumával való reménytelen küzdelemben. Elizeus próféta idejében a lepra még halálos betegségnek számított. Izráel népe számára a mózesi törvények szigorúan előírták a leprások elkülönítését, akik így elveszítették munkájukat, nem érintkezhettek a barátaikkal, de még a családtagjaikkal sem.



EGY CSODÁLATOS GYÓGYULÁS

2Királyok 5,1–19

Naamán, az arám király hadseregparancsnoka igazi hős volt, bátor vitéz. Sok ezer katonát levágott, rettegett tőle az ellenség. Izráel királya is tartott tőle, hiszen az arámok rendre betörtek az országba, állandó volt a harci helyzet. Szerették Naamánt a katonái, ugrottak rögtön, ha parancsolt valamit. Megbecsülte őt a királya is. Naamán nélkül már rég idegen kézre került volna az

– Rendben van – mondta végül Naamán –, de ha te nem fogadsz el tőlem semmit, akkor legalább engedd, hogy elvigyek annyi földet, amennyit egy pár ösvér elbír, hogy oltárt építhessek odahaza az Úrnak. Mert nem akarok én többé más istent imádni, csak azt, aki meggyógyított engem. Csak azt az egyet bocsássa meg az Úr, ha elkísérem királyomat az ő istenének templomába.

– Menj el békével! – bocsátotta útjára Elizeus a hadvezért.

Lement tehát, és megmerítkezett hétszer a Jordánban az Isten emberének a kívánsága szerint. Akkor újra tiszta lett a teste, akárcsak egy kisgyermeké.

2Királyok 5,14

Tudod-e?

A lepra ellenszerét 1946-ban fedezték fel, így a fejlett országokban gyakorlatilag megszűnt a lepraveszély. Ám a szegény országokban ma is ugyanolyan probléma, mert nincs elég pénz a betegek kezelésére. A világon jelenleg 10–12 millió leprás él, főleg a trópusi országokban.

Feladattár

Játsszátok el a következő személyek párbeszédét:

- a rabszolgalány és úrnője;
- Naamán és az arám király;
- Naamán és az izráeli király;
- Géházi és Naamán;
- Naamán és a szolgái;
- Naamán és Elizeus.

Bibliai kvíz

- Ki volt Naamán?
- Milyen betegségben szenvedett?
- Ki adott neki tanácsot?
- Milyen gyógymódot javasolt neki a próféta?
- Milyen volt Naamán a fürdés előtt és után?



A Jordán folyó és a Jordán völgye.



Bibliai alapok.
Kortörténeti ismeretek.
Történelmi háttérinformációk.
Mai élethez való kapcsolódás.

24. AZ IGAZGYÖNGY PÉLDÁZATA

Mi az igazán értékes?

A nemesfémek közül a legértékesebb az **arany**. Aranybányákban igen nehéz körülmények között bányásszák, vagy a folyókban mossák. Régen az alaszkai aranyláz idején több ezren keltek útra, a meggazdagodás reményében. A „Jég és hó birodalmában" sokan odavesztek és csak keveseknek sikerült meggazdagodniuk belőle.

A **gyémánt** a föld mélyén található. A földkéreg óriási nyomása alatt keletkezett ez az üvegszerű drágakő. A világ legértékesebb és legkeményebb természetes anyaga. Csiszolással teszik még szebbé és értékesebbé. A csiszolt gyémánt neve a briliáns.

Az **igazgyöngy** a víz mélyén kagyló és osztrigák belsejében képződik. Keletkezése is a természet csodája. Ha egy ki szennyeződés kerül a kagyló belsejébe, védekezésül a kagyló körbeveszi a szennyeződést egy anyaggal, ami évről évre folyamatosan rakódik egymásra. Az anyag keménnyé válik, és gyöngy lesz belőle.



Arany.



Gyémánt.



Igazgyöngy.

A KERESKEDŐ, AKI IGAZGYÖNGYÖT TALÁLT

Máté 13,45–46

Jézus korában is sokan tartották a legfontosabb dolognak az életben az értékes dolgok birtoklását. Jézus tudta, hogy a pénznél, kincsnél, vagyonnál fontosabb, értékesebb dolgok is vannak az életben. Egy rövid példázatban mesélte el az embereknek, hogy mi lehet az életben a legfontosabb kincs.

ban nem arra tanít, hogy igazgyöngyöt keressen mindenki. Hanem azt mondja, hogy azt keressük, ami annyira értékes, mint a földi kincsek között az igazgyöngy. A legnagyobb kincs Isten országa.

Az ember, ha keresi az Isten országát, mint legnagyobb kincset, megtalálhatja Jézusban. Erre bátorít ez a példázat.

Tudod-e?

- A magyar koronán 24 borsónyi és 204 kisebb gyöngy található? Nézd meg újra a korona képét és keresd meg rajta a gyöngyöket!
- Egy kagylóban valaha talált legnagyobb gyöngy tömege 6,35 kg, a hossza: 23 cm. Értéke mintegy 35 millió € (ebből kb. 636 vadonatúj márkás autóbuszt lehetne venni).



Feladattár

- Neked van olyan kincsed, ami a mások szemében talán értéktelen?
- Mit jelent ez a kifejezés: „belső érték"? Neked van ilyen értéked?
- Az alábbiak közül milyen belső értéket választanál a szüleidnek, magadnak, vagy testvérednek: bátorság, türelem, megbocsátás, szorgalom, nyugalom, őszinteség, becsületesség, elfogadás, tisztelet, megértés?
- Cseréltél már valamit örökbe? Mit?
- Nem bántad meg a cserét? Miért?
- Jézus az igazgyöngyhöz hasonlítja Isten országát. Neked mi a legértékesebb? Te mihez hasonlítanád?

36. „ISTEN, ÁLDD MEG A MAGYART…”

Nemzeti imádságunk, a Himnusz

Jézustól tanult imádságunk az Úri imádság, más néven a „Mi atyánk…” Ez minden keresztyén közös imádsága.

Van egy különleges imádságunk, amelyet minden magyar ember tud kívülről, akár hívő, akár nem. Ez az imádságunk a Himnusz. Nemzeti imádságnak is nevezzük. Összeköt minden magyar embert, akár az ország határain kívül, akár belül élnek.

A világon nagyon sok helyen élnek magyarok. Nekik a Himnusz ugyanazt jelenti. Amikor éneklik, a hazájukért imádkoznak.

1844. február után – Erkel Ferenc megírta a Himnusz zenéjét.

„Csend van. Ülök és gondolkodok: hát hogy is kellene azt a Himnuszt megcsinálni? Elém teszem a szöveget. Olvasom. Megint gondolkodok. És amint így elgondolkozom, eszembe jut az én első mesteremnek a szava, aki Pozsonyban tanított. Azt mondta: fiam, mikor valami szent zenét komponálsz, mindig a harangok szava jusson először eszedbe. És ott a szoba csöndességében megzendülnek az én fülemben a pozsonyi harangok. Áhítat száll meg. A kezemet a zongorára teszem, és hang-hang után olvad. Egy óra sem telik belé, megvan a Himnusz…”

(Gárdonyi Géza: *Erkel emlékkönyv*. 1910)



Kölcsey Ferenc: Himnusz	Mit kér Istentől az író?
Isten, áldd meg a magyart **Jó kedvvel, bőséggel,** **Nyújts feléje védő kart,** **Ha küzd ellenséggel;** **Bal sors, akit régen tép,** **Hozz rá víg esztendőt,** **Megbűnhődte már e nép** **A múltat s jövendőt!**	Isten áldását, jóindulatának bőségét, óvó szeretetét a bajban, forduljon jóra nehéz sorsunk, ne érjen minket többé büntetése.

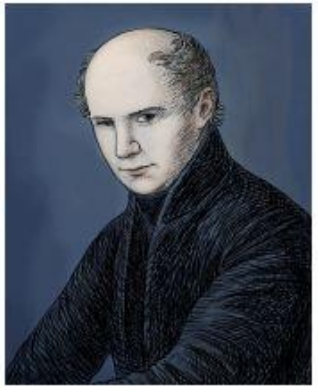
Tudod-e?

- A Himnusz először egy gőzhajó vízrebocsátása alkalmával hangzott el nyilvánosan 1844-ben.
- Az 1848 -as szabadságharc leverése után egy ideig betiltották a Himnuszt

Feladattár

Beszélhessetek a következő témáról!

- Szoktál másokért imádkozni?
- Kiért imádkoztál már?
- Imádkoztál már az országodért?





Kölcsey Ferenc
és Erkel Ferenc.

6. ELIZEUS ÉS NAAMÁN

(2Királyok 5,1–19)

1. Beszélgessünk a betegségről és a gyógyulásról!

a) Mikor voltál utoljára beteg? Mi volt a bajod?

_____

_____

_____

b) Szerinted miért rossz betegnek lenni? Vagy van benne jó is?

_____

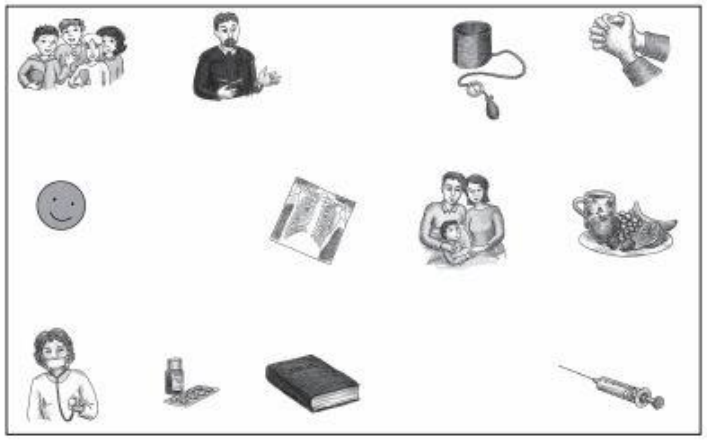
_____

_____

c) Ki vagy mi segít a betegség és a félelmek leküzdésében? Írd a képek mellé! Karikázd be azt a hármat, ami számodra a legfontosabb. Ha van valami, ami hiányzik a számodra, rajzold azt is oda!

_____

_____



2. CSAK LÁNYOKNAK: Önismereti teszt.

Húzd alá azokat a tulajdonságokat, amelyek rád jellemzőek!

békeszerető
haragot tartó
másokat megvédelmező
igazságot kereső kritizáló
megbízható keményfejű
távolságtartó reménykedő
engedelmeskedő

Mit gondolsz, melyik tulajdonság illik az Isten által adott lelki fegyverzethez?

_____

_____

_____

_____

Mi történik egy református hittanórán?



- Imádság
- Éneklés
- Bevezető játék (beszélgetés)
- Bibliai történet, egy mai téma, vagy egyháztörténeti esemény feldolgozása
- Mélyítés, közös munka
- Közös zárás imádsággal

Teendők református hit- és erkölcstan választása esetén



- **1. évfolyam**: **beiratkozáskor** kitölteni az adatlapot és bejelölni a református hit- és erkölcstant.
- **5. évfolyam**: **írásban** jelezni az igényt az iskola felé **május 20-ig**.
- **2-3. és 6-7. évfolyam:** ha nem szeretnének változtatni, nem kell semmit tenniük. Ha **változtatni** szeretnének: **május 20-ig írásban kell** az iskola vezetősége felé jelezni a szándékot.



www.hittan.info

- További információk a református hit- és erkölcstannal kapcsolatban:
- Ízelítő egy-egy hittanóra világából kisfilmen.
- Belelapozó anyagok az 1-3. és 5-7. évf. hittankönyveibe.
- A hittan és az erkölcstan témáinak összehasonlítása.
- Játékok és feladatlapok gyerekeknek.

Szeretettel várjuk gyermekét
a református hit- és erkölcstan órákon!