Kedvezményezett neve: Kisvárdai Tankerületi Központ

A projekt címe: Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása

„Korszerű Iskolai Közösségi Program a Kisvárdai Tankerületi Központban”

A szerződött támogatás összege: 149,99 millió Ft (Kisvárdai Tankerületi Központ)

A projekt tartalmának bemutatása: Iskolánkban az 1., 2., 4., 6. évfolyamos tanulók vettek részt a programban.

1-2. osztály:

Nemzeti és kulturális identitás – Hagyományőrzés, anyanyelvápolás

„A zene benned van” program (ének-zene)

„Szerep-játék” program (társadalmi és állampolgári ismeretek)

„Vagyok valaki” program (életvitel és gyakorlat)

„Dráma-játék” program (dráma)

„60 perc alatt a színház körül” program (dráma, életvitel és gyakorlat)

„Így kell járni” program (tánc)

„Szóval: vers és játék!” program (magyar nyelv és irodalom)

„Táltos világ” program (hon-és népismeret, népköltészet)

4. osztály, 6. osztály:

Művészeti nevelés

„A zene benned van” program (ének-zene)

„Így kell járni” program (tánc)

„Szóval: vers és játék!” program (magyar nyelv és irodalom)

„Dráma-játék” program (dráma)

„60 perc alatt a színház körül” program (dráma, életvitel és gyakorlat)

„Beszédes kép” program (vizuális kultúra)

A projekt tényleges befejezési dátuma: 2019. június 21.

A projekt azonosító száma: EFOP-3.3.5-17-2017-00027



Sajtóközlemény

EFOP-3.3.5-17-2017-00027

„KORSZERŰ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA

A KISVÁRDAI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁIBAN „

2019 /08 / 29 KISVÁRDAI TANKERÜLETI KÖZPONT SAJTÓKÖZLEMÉNY KORSZERŰ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA A KISVÁRDAI TANKERÜLETI KÖZPONT ISKOLÁIBAN – ZÁRÓ SAJTÓKÖZLEMÉNY PROJEKT AZONOSÍTÓSZÁMA:

EFOP-3.3.5-17-2017-00027 A Kisvárdai Tankerületi Központ a Széchenyi 2020 program keretében 149 988 075 forintos vissza nem térítendő európai uniós támogatást nyert az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program (EFOP) keretében meghirdetett „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása" című pályázati kiíráson.

A 18 hónapos projekt időszak alatt 5 járásban, 21 településen lévő általános iskolában, 3000 tanuló és 157 fő pedagógus bevonásával, bentlakásos és napközis tematikus tanulási alkalmak megszervezésére került sor. A projekt rövid bemutatása: A pályázati programunk célja volt a konstruktív és értékközpontú nevelés, az egész életen át tartó tanulás iskolai megalapozása, az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése, a köznevelés hátránykompenzációs szerepének erősítése és az iskolai lemorzsolódás csökkentése.

A projekt a Kisvárdai Tankerületi Központ köznevelési intézményeinek kísérleti közösségfejlesztési programjaira koncentrált. Ezen területekhez kapcsolódóan a pedagógusok módszertani tartalmakat ismertek meg, alkalmaztak és teszteltek, az informális és nem formális tanulásszervezés megvalósításához módszertani képzéseket végeztek el. 2018. és 2019.év június 3. és 4. hetében a projekt megvalósításába bevont 24 köznevelési intézményben közel kétszázan - pedagógus, önkéntes segítő és közösségi szolgálatot teljesítő középiskolás - 3000 diák számára bentlakásos és napközis táborokat szerveztek.

A fejlesztést jelentős eszközbeszerzés támogatta. Pályázat keretében olyan tematikus napközis és tematikus bentlakásos programok megvalósítására került sor programszolgáltatók bevonásával, amelyek középpontjában a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztése, kibontakoztatása, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosítása állt, figyelembe véve, hogy a nevelés és az oktatás színtere nemcsak az iskola lehet. A foglalkozások keretében lehetőség nyílt olyan tanulási módokra és szervezési megoldásokra, amelyek előmozdították a tanulás belső motivációinak, önszabályozó mechanizmusainak fejlesztését, az osztályközösségek megerősödését. A projektről bővebb információt a

http://kk.gov.hu/kisvarda oldalon olvashatnak.

További információ kérhető:

Dr.Elek Tamás a projekt szakmai vezetője elérhetősége: +36-45-795-248, email:tamas.elek@kk.gov.hu

Beszámoló

EFOP-3.3.5-17-2017-00027

„Korszerű Iskolai Közösségi Program a Kisvárdai Tankerületi Központban” című,

EFOP-3.3.5-17-2017-00027 azonosító számú projekt megvalósítása 2019. június 17-21-ig történt intézményünkben.

Célja egy élményalapú, nyitott nevelési-tanulási környezetben a napközis tematikus iskolai közösségi program megvalósítása során a gyermekek számára a tanulás közösségi élménnyé váljon. A tábor ideje alatt 140 tanuló bevonásával a művészeti nevelés témamodul keretén belül a különböző választott heti tervek valósultak meg: - az 1. évfolyamon A gyümölcsök és zöldségek világa, - a 2. évfolyamon A halász és a felesége, - a 4. évfolyamon A kortárs mesék világa, - a 6. évfolyamon a Ki leszek én? – A vágyaim. A feldolgozás során a különböző szövegek nyelvi és formai jellemzőivel ismerkedtek meg tanulóink, különféle ismereteket szereztek, valamint különböző érzelmeket, érzéseket közvetítettek, bővült a szókincsük. Fejlődött többek között a szövegértési készségük, önkifejezésük, vizuális, verbális, zenei készségeik, non-verbális kommunikációjuk, kreatív gondolkodásuk.

Kitüntetett szerepet kapott a tanulási és nevelési célok tekintetében az önismeretre, emberismeretre nevelés. A heti tervek rengeteg egyéni és csoportos tevékenységet tartalmaztak. Megvalósításuk különböző módszerekkel és munkaformákkal történt, ahol kiemelt fejlesztési terület volt a társas kapcsolatokban az együttműködés és kölcsönös tiszteletadás, empátiájuk, toleranciájuk erősödött. Összekapcsoltuk a természet világát a művészeti befogadással és teremtéssel, az alkotó tevékenység során személyiségük fejlődött. A korosztályokhoz igazodva a hét napjaiban végzett tevékenységek közben megtapasztalták, hogy mennyi érzelem, mennyi tulajdonság van, és azt is, hogy ugyanazt a tulajdonságot sokféleképpen lehet kifejezni. A foglalkozások elsődleges célja a vizuális fantázia fejlesztése volt. A környező világból, a történetből, az irodalmi alkotásból, valamint saját tapasztalataikból kiindulva szélesebb ismeretekre tettek szert a gyerekek. Több fajta vizuális alkotói tevékenységet ismertek meg a különböző művészeti alkotások széleskörű elemzésével, vizuális technikák sokaságának alkalmazásával, közben a művészetek iránti fogékony viselkedést sajátították el. Közkedvelt volt a hét folyamán a gyerekek körében az animátori foglalkozás, ahol csapatépítés céljából ismerkedő, közösségformáló és önismereti játékokat játszottak. Minden nap újabb játékkal ismerkedtek meg a táborozók.

A csoportok a játékos feladatok végzése során elsajátították az együttműködés szabályait. A játékok kiválasztásánál szerepet játszott, hogy az feszültségoldó-, személyiségfejlesztő hatású, valamint örömforrás is legyen egyben. Ezek a feladatok egész héten ismétlődő tevékenységgé váltak. Az együttlét során fejlődött a gyerekek figyelme, koncentrációja, találékonysága, a kreatív és problémamegoldó gondolkodása. A mozgás napi rendszerességgel szerepelt a foglalkozás programjai között. A táborozóknak a napi négyszeri étkezés összeállításánál az egészséges életmódra nevelés kiemelt szerepet kapott. A Csodaszarvas programfüzet minden korosztálynak érdekes és gondolkodtató feladatokat tartalmazott, melyet a hét folyamán többször is örömmel vettek kézbe, szívesen oldották feladatait. Az Oktatási Hivataltól ajándéktárgyakat adtunk át a táborban résztvevők részére, a promóciós ajándékok kulacs, tornazsák és toll volt. A kreatív csomagok tartalmazták a foglalkozásokhoz szükséges anyagokat. Szabadidőben a sporteszközök a gyerekek kikapcsolódását, tartalmas eltöltését szolgálták. Az Oktatási Hivatal szervezésében különböző programokon külsős programszolgáltatók szórakoztatták a táborozókat, melyek a heti tevékenységeket színesítették. A művészeti neveléshez kapcsolódóan

Verszenei koncerten vettek részt, a meseszínházi előadás során Holle anyó meséjét tekintették meg a gyerekek bábelőadás formájában. Drámajáték foglalkozáson a 140 táborlakó bevonása nem volt könnyű, de a gyerekek lelkesen végezték a különböző feladatokat. Patai Anna koncertjén a nagyobbak együtt énekelték az énekes ismert dalait, a kisebbek lelkesen tapsoltak. A rendszeresen végzett mozgás jót tesz a testi-lelki egészségünknek. A mozgás javítja az állóképességünket, a teljesítőképességünket, általa kitartóbbá válunk. Katus Attila tréningjén a gyerekek végig örömmel tornáztak az ismert sportolóval, életmódtanácsait nagy figyelemmel hallgatták. A csapat lelkesedése péntek délutánra sem lankadt, a csoportos aerobic gyakorlatokat együtt végezték a program szolgáltatójával.

A gyerekek a hét során örömmel fogadták az újabbnál újabb feladatokat, a különböző tevékenységekben szívesen vettek részt. A csoportok jó közösséget alkottak, a gyerekek az együttesen átélt élmények során közelebb kerültek egymáshoz, új barátságok születtek. Önkéntes szülő, közösségi szolgálatot teljesítő diákok segítették munkánkat. A program végére az elkészült alkotásokból kiállítást szerveztünk. Tartalmas és izgalmas hetet tölthettek el a tematikus táborban a gyerekek.