KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	033446
Intézmény neve:	Záhonyi Árpád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	4625 Záhony, József Attila út 48.
Székhelyének megyéje:	Szabolcs-Szatmár-Bereg
Intézményvezető neve:	Urr Ildikó Kornélia
Telefonszáma:	45/425-145
E-mail címe:	arpadvezerzahony@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 28.

Ellátott feladatok:
-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
-alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
-alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
-alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
-alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Kisvárdai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	4600 Kisvárda, Kodály Zoltán utca 15/A.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Pásztor Gyula Csabáné
Telefonszáma:	+36 (45) 795-204
E-mail címe:	csabane.gyula.pasztor@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Záhonyi Árpád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (4625 Záhony, József Attila út 48.)
Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

002 - Záhonyi Árpád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ady Endre út 37.sz. alatti Telephelye (4625 Záhony, Ady Endre út 37.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	297	147	8	0	29	24	0	0	19	15,00	8	6
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	297	147	8	0	29	24	0	0	19	15,00	8	6
Alapfokú művészetoktatás	2	111	67	0	0	5	2	0	0	10	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+…+o04+o06+…+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/ technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
		tanít				tanít					foglalkoztatott				munkaidőben foglalkozatott		
Teljes munkaidős	0	16	13	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	34	0	0	0
ebből nő	0	14	10	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	26	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	16	13	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	35	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	14	10	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	27	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztály-tanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+…+o18)
														Logopédus	egyéb					
Peda	Középiskolai tanár	1	1	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

gógus képesítés	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Tanító	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+…+s12)		1	2	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+…+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033446

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Záhonyi Árpád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=033446&th=001

002 - Záhonyi Árpád Vezér Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ady Endre út 37.sz. alatti Telephelye
https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=033446&th=002

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:
A tanulói jogviszony létesítése (általános iskola 1-8. évfolyam)

a)Tankötelezettség
Nkt. 45. § (1) Magyarországon - az e törvényben meghatározottak szerint - minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.
(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkésőbb az azt követő évben tankötelessé válik. Az a gyermek, akinek esetében azt a szakértői bizottság javasolja, további egy nevelési évig az óvodában részesül ellátásban, és ezt követően válik tankötelessé. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a kormányhivatal a szülő kérelmére szakértői bizottság véleménye alapján engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kor előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését.
(3) A tankötelezettség a tanuló tizenhatodik életévének betöltéséig tart. A sajátos nevelési igényű tanuló tankötelezettsége meghosszabbítható annak a tanítási évnek a végéig, amelyben a huszonharmadik életévét betölti. A tankötelezettség meghosszabbításáról a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az intézményvezető dönt.

b)Belépés
A tanulói jogviszony felvétellel és átvétellel, jelentkezés alapján történik.
A felvételről vagy az átvételről az intézményvezető dönt. Köteles felvenni a beiskolázási körzetből jelentkező tanulókat. A működési körön kívül lakó gyermekek felvétele a szakmai alapdokumentumban foglaltak alapján történik.

Az első évfolyamba történő felvétel feltételeit a Nemzeti köznevelésről szóló törvényben leírtak határozzák meg. Felvétel előtt az óvodai névsort, a népesség nyilvántartót, valamint a védőnő nyilvántartását egyeztetjük.

c)Beiratkozás
Minden évben március 1. és április 30-a közötti időszakra kell meghatározni. (egymást követő 2 nap). Az intézmény a beiratkozás idejét a határidőt megelőzően legalább 30 nappal köteles nyilvánosságra hozni.
A tanulók bejegyzése a tanulók nyilvántartó könyvébe történik, melyet az intézmény általános intézményvezető-helyettese vezet.
A tanuló személyi adatainak változásait, az iskolaváltoztatást naprakészen vezeti az osztályfőnök jelzései alapján.

d)Átvétel másik iskolából
A tanuló, a szülő szabad iskolaválasztása jogán, bármikor átiratkozhat iskolánkba. Az iskolát változtató tanulót az elbocsátó iskola intézményvezetőjének igazolása, bizonyítványa alapján a megfelelő évfolyamba, illetve osztályba sorolja az intézményvezető..
A tanév közbeni átiratkozás esetén a tanuló addig szerzett érdemjegyeit, dolgozatait az elbocsátó iskolától hivatalosan meg kell kérni. (egészségügyi törzslap, bizonyítvány).

e)Felvétel külföldi bizonyítvány alapján
Külföldi iskolai bizonyítvánnyal rendelkező tanuló, - ha beszéli a magyar nyelvet - osztályba sorolásáról az intézményvezető dönt érvényes, hitelesen fordított bizonyítványa alapján.

Tanulói jogviszony, alapfokú művészetoktatásra vonatkozóan

a)Belépés
Tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. Mindkettőről az intézményvezető dönt. A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre.

b)A tanulók felvétele
Új növendékek esetében évente három alkalmat is biztosítunk a felvételi vizsgára:
először: a törvény által előírt időintervallumban, március 1. és április 30-a között az fenntartó által kiírt időpontban;
másodszor: minden év májusának utolsó hetében;
harmadszor: a tanévkezdés első hetében.

Az intézményben tanulók és szüleik írásban nyilatkoznak a tanulmányok folytatásáról.
Ha a tanuló az intézmény magasabb évfolyamára kéri felvételét, a jelentkezési lapján ezt fel kell tüntetnie. Kérelméről a bizottság különbözeti vizsga alapján dönt, az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának az adott évfolyamra meghatározott rendelkezései alapján.
Az iskola körzeten kívüli tanulókat is felvehet, a jogszabályban meghatározott létszámnormák figyelembe vételével.

A beiratkozásra meghatározott idő:
Beiratkozás
általános iskola:
Minden évben március 1. és április 30-a közötti időszakra kell meghatározni. (egymást követő 2 nap). Az intézmény a beiratkozás idejét a határidőt megelőzően legalább 30 nappal köteles nyilvánosságra hozni.
A tanulók bejegyzése a tanulók nyilvántartó könyvébe történik, melyet az intézmény általános intézményvezető-helyettese vezet.
A tanuló személyi adatainak változásait, az iskolaváltoztatást naprakészen vezeti az osztályfőnök jelzései alapján.
Művészetoktatásban:
Minden évben március 1. és április 30-a közötti időszakra kell meghatározni. (egymást követő 2 nap). Az intézmény a beiratkozás idejét a határidőt megelőzően legalább 30 nappal köteles nyilvánosságra hozni.
A tanulók bejegyzése a tanulók nyilvántartó könyvébe történik, melyet az intézmény általános intézményvezető-helyettese vezet.
A tanuló személyi adatainak változásait, az iskolaváltoztatást naprakészen vezeti az osztályfőnök jelzései alapján.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:
Engedélyezett osztályok száma
általános iskola: 15 + 2 technikai osztály (szünetelő jogviszony, külsősök a művészetoktatásban)
művészetoktatás: 10

Engedélyezett csoportok száma:
általános iskola 147 (hit- és erkölcstan, és az Ukrajnából menekülők egyéni felkészítése csoportokkal együtt)
művészetoktatás 98 (egyéni hangszeres csoportokkal együtt)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:
A Kisvárdai Tankerületi Központ 3/2020. (IX.7.) számú szabályzata alapján meghatározott.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Nem volt a fenntartó által a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelés.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal	2017. 11. 20.	2017. 11. 24.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:
Az intézmény nyitvatartási rendje

a)Az intézmény nyitva tartása:
-székhely: József Attila út 48. 07.00 - 18.00
-telephely: Ady Endre út 37. 08.00 - 18.00
Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani.

A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérés: iskolai rendezvények, szülői értekezletek, tanulói összejövetelek alkalmával. Más esetekben az igazgató ad engedélyt kérelem alapján a nyitva tartásra.

Az intézmény nyitásáért és zárásáért felelős személyt az igazgató bízza meg, akinek munkaköri leírásában rögzítve van a feladatellátással kapcsolatos tennivaló.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
Kiemelt programjaink

ProgramIdőpont FelelősDokumentálás módja

Árpád-hét
főigazgató,fő gazgató-.h.
DÖK-vezetés,
osztályfőnökök programterv, fotó, honlap, közösségi oldal
Fenntarthatósági Témahét
Pokolné Pisák Gabriella projektterv, programterv, fotó

Iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények

Tanévnyitó ünnepély
9.00-kor
Pokolné Pisák Gabriella, Szabóné Németh Beatrix és a 2. évfolyamos tanítók, DÖK
Fogászati hónap,

Megemlékezés az aradi vértanúkról
Humán munkaközösség
Október 23. emlékére megemlékezés az 1956-os forradalomról (városi műsor)
2023. október 23.
Karácsonyi gálaműsor
2024. december
Művészetis szaktanárok, csoportvezetők, igazgató-helyettes

A magyar kultúra napja2025. január 22.
Felsős humán munkaközösség
Farsang2025. február
DÖK, oszt.főn.
Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcrólVárosi műsor 2025. március
A Záhonyi Árpád Vezér Általános Iskola és AMI prezentálja.

Költészet napja 2025. április 11.
Felsős humán munkaközösség
Holokauszt-emléknap2025. április 14.
Felsős humán munkaközösség
DÖK- rendezvényekfolyamatosDÖK-segítő pedagógusok

Gyermeknapi gála
2025. június
Művészetis szaktanárok, DÖK, főgazgató-helyettes
Nemzeti Összetartozás Napja2025. június 04.
Humán munkaközösség
Ballagás2025. június
7. évfolyam, DÖK, igazgató-helyettes

Tanévzáró ünnepély

Városi ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények

Az aradi 13 vértanú emléknapja2024. október 6.
Humán munkaközösség
Október 23.2024.október
Humán munkaközösség
Március 15. 2025. március 14.
művelődési ház negyedik évfolyam

Osztálykeretben:

Anyák napi megemlékezés, Mikulás-nap,
szabadidős programok, osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások
folyamatos
osztályfőnökök

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Intézményi tanfelügyelet (ált.isk.) 2023.02.23.
1. Pedagógiai folyamatok
A tevékenységek értékelése:
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.
kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.
kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:

Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.
Kiemelkedő tevékenységek:
Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. A stratégiai dokumentumok aktuális elemei megjelennek az intézményi dokumentumokban. Az intézmény stratégiai terve figyelembe veszi az iskola közösségének igényeit. Erős hivatástudat jellemzi a tantestületet. Az iskolavezetés részéről biztosított a folyamatos ellenőrzés, a belső ellenőrzési terv az SZMSZ-ben kidolgozott, a munkatervekben részletezik a feladatokat. Az év végi beszámolókban megtörténik az elvégzett feladatok összegző értékelése, erősségek, gyengeségek, veszélyek, lehetőségek meghatározása, mely alapot szolgáltat a következő tanév tervezésénél. A tanév végi beszámolók reflektálnak a munkatervben megfogalmazott célkitűzésekre, elért eredményekre, hiányosságokra, azok okait is igyekeznek feltárni. Az intézményi önértékelés rendszere, működése a jogszabályoknak megfelelő, hatékony.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
A tevékenységek értékelése:
A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.
kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.
megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.
kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
A tanulók környezettudatos nevelésének fejlesztése, a környezettudatos magatartás kialakításának érdekében szervezett tevékenységek folytatása.
A tanulói személyes és szociális kompetenciák mérése, elemzése, s az eredmények felhasználása a fejlesztés érdekében.
Kiemelkedő tevékenységek:
Széleskörű képességfejlesztés az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulásszervezés által: matematika, magyar nyelv és irodalom, idegen nyelvek, informatika tanóráin képességek szerinti csoportbontás a 4-8. évfolyamon. Átjárhatóság biztosítása a csoportok között. Szakkörök szervezése (robotika, színjátszó, hagyományőrző stb.) a tanulók érdeklődési köre szerint. Tanulmányi versenyeken, sportversenyeken, kulturális rendezvényeken eredményes szereplés. A személyiség sokoldalú fejlesztési lehetőségének kihasználása a művészetoktatás zene,- tánc,- képző, és- színművészet ágazataiban. Az intézményt sokféle közösségépítő program és tevékenység jellemzi. Bevonják a tanulókat, a szülőket és az intézmény dolgozóit a közösségi programokba. Az intézmény nyitott a kor kihívásaira, ugyanakkor őrzi a hagyományait, s támogatást nyújt új hagyományok teremtésére.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények
A tevékenységek értékelése:
Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.
Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes, amely mérhető módon is dokumentálható (kimagasló versenyeredmények, felvételi eredmények).
A kiemelt tantárgyak csoportbontásban való oktatása, melynek eredményessége mérhető (idegen nyelv, magyar nyelv és irodalom, matematika, informatika, testnevelés és sport stb.). A tanulás-tanítás eredményességét a pedagógusok elkötelezettsége biztosítja. Az intézményben mindenki azonosul az intézményi célokkal, elvárásrendszerrel, s ezért egyénileg is részt vesznek a felzárkóztatásban, tehetséggondozásban.
Az intézményben a tanulók neveltségi szintje pozitívan változott. Az intézmény eredményeinek elemzése, valamint az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. Törekszenek az intézmény érdekeit szolgáló innovációk.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
A tevékenységek értékelése:
A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.
megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
A pedagógusok tájékoztatják egymást tapasztalataikról, de a belső tudásmegosztás lehetőségeinek bővítésével még eredményesebbé tehető az oktató-nevelő munka.
Kiemelkedő tevékenységek:
Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Az intézményben négy munkaközösség működik. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. A munkaközösségek önálló munkaterv szerint működnek. Munkaterveik az intézmény munkatervének az alapját képezik. A tanulók érdekében a pedagógusok tudatosan és kezdeményezően együttműködnek egymással, a szülőkkel és külső egyéb partnerekkel.
Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködést és az iskola céljainak elérése érdekében támaszkodik tevékenységükre.
Az információáramlás alapvetően több csatornán biztosított, a pedagógusok a munkájukhoz szükséges információkhoz időben hozzájutnak. Az iskola szóbeli, digitális és papíralapú eszközöket egyaránt használ az információátadásra.
5. Az intézmény külső kapcsolatai
A tevékenységek értékelése:
A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.
kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
A kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerésének részletesebb kidolgozása.
Kiemelkedő tevékenységek:
Az intézmény széleskörű partnerkapcsolatait a tanulók érdekében alakítja ki és működteti. A partnerekkel való együttműködés, szülők tájékoztatásának rendje az intézményi dokumentumokban részletesen szabályozott. Nyitott és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. A szülők kiemelkedően jónak tartják az iskolával való kapcsolattartás formáit, annak lehetőségét, hogy hozzájussanak a gyermekükkel kapcsolatos információkhoz. Szívesen fogadják az egyes rendezvényeikre való meghívást.
A szülők tájékoztatásának rendje az SZMSZ-ben részletesen kidolgozott. A szülőkkel való együttműködést, kapcsolattartást a nevelőtestület is jónak ítéli meg.
Az intézmény szerepe jelentős a helyi közéletben, folyamatos az együttműködés a helyi önkormányzattal, civil szervezetekkel. Részt vesznek és a tanulóik gyakran fellépnek az általuk szervezett kulturális és sportesményeken. A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.
6. A pedagógiai működés feltételei

A tevékenységek értékelése:
Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása.
megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.
megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.
kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
Az intézményben a mindennapi testnevelés feltételeinek biztosítása érdekében egy szabványméretű tornaterem létesítése.
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának még hatékonyabb fejlesztése érdekében egy fejlesztőszoba kialakítása.
Kiemelkedő tevékenységek:
A mindennapi működéshez szükséges feltételek biztosítottak. Figyelmet fordítanak a higiéniára, az esztétikus környezetre, valamint a szakszerű és biztonságos működtetésre.
Az intézmény taneszközökkel való ellátottsága megfelelő. Az IKT eszközök rendszeres használata támogatja a tanulást, a sokszínű fejlesztést.
A pedagógusok végzettsége megfelel a nevelő- oktató munka feltételeinek, az intézmény kiemelt céljainak. Az intézmény vezetése felkészült a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. A döntések előkészítése a kollégák bevonásával történik, a munkaközösségek jelentős szerepet kapnak a feladatok elvégzésében. Biztosítottak a személyi feltételek a különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátására.
A vezetőség támogatja a továbbképzési lehetőségeket és megteremti a részvétel feltételeit. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés
A tevékenységek értékelése:
A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.
kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.
Kiemelkedő tevékenységek:
Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, az elvárásoknak való megfelelés.
Pedagógiai programját a jogszabályi, tartalmi elvárások, és a helyi sajátosságok figyelembevételével fogalmazta meg, szem előtt tartva azokat a speciális adottságokat, amelyek az intézményre jellemzőek.
A tanévenkénti tervezés minősége és a folyamatok ütemezése precíz és pontos, a tervezési dokumentumok nyilvánossága biztosított.
Olyan pedagógiai alapelveket vall magáénak, olyan célokat, feladatokat határoz meg, amelyek messzemenően figyelembe veszik a tanulók érdekeit.
Korszerű tanítási módszerek, a nevelő-oktató munkát támogató segédanyagok, a papír alapú és digitális tankönyvek,

taneszközök segítik a pedagógiai programban megfogalmazott célok teljesülését.
Folyamatosan törekszenek arra, hogy a pedagógusok szakmai tudása megfeleljen az intézmény igényeinek, a szülők elvárásainak.

Intézményi tanfelügyelet(AMI) 2022.12.08

1. Pedagógiai folyamatok
A tevékenységek értékelése:
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.
kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.
kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.
kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.
kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.
kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.
kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.
kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.
megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.
megfelelő
Fejleszthető tevékenységek:
Nem kívánunk ilyen tevékenységet megnevezni.
Kiemelkedő tevékenységek:
Az intézményben példaértékű
- a stratégiai és operatív dokumentumok kidolgozottsága, tartalma;
- a stratégiai és operatív tervezés koherenciájának, az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása;
- a stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával;
- az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósítása;
- az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer és az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése;
- az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása;
- az intézmény pedagógusainak oktató-nevelő munkája, szakmai felkészültsége, módszertani kultúrája, szakma iránti elhivatottsága;
- belső tudásmegosztás rendszere.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés
A tevékenységek értékelése:
A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.
kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.
kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.
megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

fejleszthető
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.
kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.
megfelelő
Fejleszthető tevékenységek:
A fenntarthatóság, a környezeti nevelés hangsúlyosabb megjelenése a művészetoktatásban. Javasolt a művészetoktatás keretein belül megvalósítható környezettudatos, a fenntartható fejlődést felölelő intézményi program beépítése az intézmény működésébe.
Kiemelkedő tevékenységek:
Az intézményben példaértékű:
- az egyénre szabott nevelés-oktatás és személyiségfejlesztés: a tanulók egyéni képességeinek, tehetségének kibontakoztatása, a tanórákon és azokon kívüli pozitív megerősítés, folyamatos visszacsatolás a növendékek felé;
- az eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása: piknik-hangverseny, "Törpsuli", táborok, gálák, versenyek, a partner civil szervezetek és köznevelési intézmények rendezvényein való rendszeres és színvonalas részvétel,
- elfogadó, a közös célok elérésére nyitott, támogató szervezeti kultúra,
- a tanulók személyes és szociális képességeinek követése és fejlesztése;
- a zeneterápia sikeres alkalmazása;
- a pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósítása,
- a pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények
A tevékenységek értékelése:
Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.
megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.
megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.
megfelelő
Fejleszthető tevékenységek:
Javaslat:
- a művészetoktatásban sikeres tanulók képeinek, eredményeinek megjelenítése - nemcsak a zeneoktatás helyszínén - az anyaintézményben, pl. "Művészetis dicsőségfal" / a művészeti vonalon tovább tanult/végzett/elhelyezkedett volt növendékeknek egy "Büszkeségeink" tablót szentelni a zeneiskola épületében.
Kiemelkedő tevékenységek:
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
A tevékenységek értékelése:
A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.
kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.
kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.
Kiemelkedő tevékenységek:
A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósítása.
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Igény a szakmai-módszertani megújulásra és fejlődésre, az aktuális trendekben való tájékozódásra.
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működtetése.

A pedagógusok az intézményi célokat szem előtt tartó elkötelezett munkája.
5. Az intézmény külső kapcsolatai
A tevékenységek értékelése:
A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.
megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.
Kiemelkedő tevékenységek:
A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató, a lehetőségeket figyelembe vevő, reális partneri kapcsolatok kialakítása.
Az intézmény a közéletben való részvétele kiemelkedő. Mind a helyi civil partneri szervezetekkel, mind a települési önkormányzattal, közművelődési intézményekkel kiemelkedő és széleskörű a kooperáció.
Az intézmény pedagógusai és tanulói nagy részt vállalnak színvonalas fellépéseikkel, programjaikkal, műsoraikkal a helyi közéleti eseményeken, rendezvényeken a különböző társadalmi szervezetek munkájában. (intézményi bálok, önkormányzati és egyéb műsorok, szokásos év végi gála, hagyományápolásban való részvétel)
Az iskola a növendékeknek igyekszik minél több fellépést, megjelenést biztosítani. Nagy hangsúlyt fektetnek a külső kapcsolatok fenntartására, ápolására. Széleskörű, lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer, maximálisan elégedett és támogató szülői közösség jellemzi az intézményt.
6. A pedagógiai működés feltételei
A tevékenységek értékelése:
Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása.
megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.
megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.
megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.
Kiemelkedő tevékenységek:
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
Magas szintű és hatékony, innovációra nyitott szervezeti kultúra jellemzi az intézményt.
Az intézmény hagyományápoló és hagyományteremtő munkája.
Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
Az intézményt a közéletben való aktív részvétel és közösségi szerepvállalás jellemzi.
A pedagógusok szakmailag magasan kvalifikáltak; végzettségük, szakképzettségük megfelel a nevelő-oktató munka

feltételeinek és az intézmény deklarált céljainak.
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés
A tevékenységek értékelése:
A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.
kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
Nem kívánunk fejleszthető tevékenységet megjelölni.
Kiemelkedő tevékenységek:
Tárgyi erőforrások folyamatos fejlesztése és bővítése. Az intézmény maximálisan igyekszik biztosítani a Pedagógiai Program végrehajtásához szükséges eszközöket, anyagokat.
Az intézmény Pedagógiai Programja minden szempontból megfelel a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban előírtaknak.
Az intézmény pedagógiai programjában megjelennek az aktuális jogszabályokban megfogalmazott célok, melynek megvalósulását folyamatosan nyomon követik.
A szabályzók alapján elkészített éves dokumentumokban nyomon követhetők ezen célok tervezése és megvalósulása.
Precíz és pontos intézményi dokumentációs rendszer.

Intézményvezetői tanfelügyelet 2022.10.07.

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása
A tevékenységek értékelése:
Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.
kiemelkedő
A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.
kiemelkedő
A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.
megfelelő
A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása.
fejleszthető
A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
A tanmenetekben, a pedagógusok éves tervezésében megjelenjen a környezeti neveléshez, a fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése.
Kiemelkedő tevékenységek:
Együttműködik munkatársaival, és példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény elérje a tanulási eredményekre vonatkozó céljait. Az intézményben a tanulók értékelése közös alapelvekre és követelményekre épül, melyekben hangsúlyosan megjelenik a fejlesztő jelleg.
- A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.
- Intézményi dokumentumok jogszabályoknak megfelelő elkészítése, összehangolása.
- Hatékony mérési-értékelési rendszer működtetése, szükség esetén módosítása.
2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása
A tevékenységek értékelése:
A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.
kiemelkedő
Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.
megfelelő

Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.
megfelelő
Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.
kiemelkedő
Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.
kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
Nincs megjelölve fejleszthető tevékenység.
Kiemelkedő tevékenységek:
Intézményműködéséhez szükséges jogi ismeretekkel rendelkezik. A vezetéstudomány és pedagógia korszerű irányzataiban, módszereiben jártas. Szakszerű kommunikáción alapuló hatékony, eredményes értekezleteket tart. Intézmény partnereinek tájékoztatására többféle kommunikációs eszközt működtet. Közreműködik az intézmény partneri körének beazonosításában, folyamatosan tartja velük a kapcsolatot, törekszik bővítésükre és kiváló kapcsolatot ápol velük. A fenntartóval, önkormányzattal közös programokat szervez, pályázatokban vesz részt. Fontos az intézmény arculata, megjelenése, pozitív megítélése. Az intézményi dokumentációk igényesek, a jogszabályoknak megfelelően hozza nyilvánosságra.
3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása
A tevékenységek értékelése:
A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.
kiemelkedő
A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.
kiemelkedő
Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.
megfelelő
Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.
megfelelő
A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
Nem találtam fejleszthető tevékenységet.
Kiemelkedő tevékenységek:
Reális helyzetelemzésre épített, közös értékeken alapuló jövőkép, melynek a pedagógiai folyamatba való beépülése támogatott. Stratégiai célok eléréséhez szükséges feladatok meghatározása pontos, érthető, végrehajtható. Az intézmény céljainak kialakításába bevonja a vezetőtársait, munkaközösség vezetőket, nevelőtestületet. Elkötelezett a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezésekre, innovációkra és fejlesztésekre, valamint az ehhez szükséges humán és dologi feltételek megteremtésére.
- Az intézmény erősségeinek, gyengeségeinek (fejlesztési területek) rendszeres meghatározása, felhasználva a belső és külső intézményértékelés eredményét (SWOT analízis)
- Folyamatos belső igény az önképzésre, fejlődésre.
- A vezetői pályázat alapelveinek betartása, tervszerűség az intézmény életének irányításában.
4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása
A tevékenységek értékelése:
A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.
kiemelkedő
A humánerőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.
megfelelő
A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.
kiemelkedő
Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.
kiemelkedő
Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési

program és beiskolázási terv.
megfelelő
A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.
fejleszthető
A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.
megfelelő
Fejleszthető tevékenységek:
Konfliktuskezelő tréningen (önismereti tréningen) való
részvétel (nevelőtestületi szinten).
Kiemelkedő tevékenységek:
Vezetési feladatait megosztja vezetőtársaival. Hatékonyan irányítja és aktív szerepet játszik a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában és működtetésében. Támogatja és segíti munkatársait a szakmai céljaik megvalósításában. Az intézményi döntésekbe, döntések előkészítésébe bevonja az intézmény munkatársait és partnereit. Továbbképzésekkel, pályázatokkal támogatja, ösztönzi az innovációt. Aktívan működteti a munkaközösségeket.
Egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, a nevelőtestület feladatait, törekszik az egyenletes terhelésre.
- Irányítás és aktív szerepvállalás a belső intézményi ellenőrzési-értékelési rendszer kialakításában (az országos önértékelési rendszer intézményi adaptálásában) és működtetésében.
- Személyes, közvetlen kapcsolat a kollégákkal.
- Döntések gondos előkészítése, megismertetése és elfogadtatása a nevelőtestülettel.
5. A vezetői kompetenciák fejlesztése
A tevékenységek értékelése:
Erősségeinek és fejleszthető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.
kiemelkedő
Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.
megfelelő
A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.
kiemelkedő
Fejleszthető tevékenységek:
Nem találtam fejleszthető tevékenységet.
Kiemelkedő tevékenységek:
Vezetői munkájában épít a kollégái véleményére, támogatja a jó ötleteket, ő maga is szívesen áll elő új ötletekkel, tervekkel. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri erősségeit és korlátait. Önértékelése reális, erősségeivel jól él, hibáit elismeri. Döntéseit felülvizsgálja, szükség esetén változtat azokon. A tanári szakma és iskolavezetés területein keresi az új szakmai információkat, és elsajátítja azokat. Folyamatosan fejleszti vezetői képességeit. Magatartása, kommunikációja hiteles és etikus. A helyi nevelési-oktatási feladatok hatékony megvalósítása iránti nagyfokú elkötelezettség jellemzi.
- A tanári szakma és az iskolavezetés területinek új szakmai információi és azok elsajátítása.
- Az intézményi széles körű nyilvánossága, pozitív arculatának kialakítása.
- A partnerek bevonása az iskolai életbe.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 28.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=033446

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:
Továbbhaladás
A tanuló az egyes évfolyamok elvégzéséről bizonyítványt kap.

Magasabb évfolyamra való lépés feltételei:
-Az 1. évfolyamon és a 2. évfolyam félévéig az értékelés szöveges (SZMSZ-ben rögzített mondatbank alapján).
Nem haladhat tovább, akinek tanévi munkáját előkészítő jellegűnek minősítik. (Iskolalátogatási bizonyítványt kap, az évfolyamot ismétli).
-A 2. évfolyamtól 8. évfolyammal bezárólag felsőbb évfolyamba léphet az a tanuló, aki a helyi tantervben előírt tanulmányi követelményeket (legalább) elégséges minősítéssel teljesítette.

Javítóvizsga
Elégtelen osztályzat esetén a tanuló javítóvizsgát köteles tenni a nevelőtestület döntése alapján megjelölt időpontban.

Évfolyamismétlés
Az adott évfolyamot meg kell ismételnie annak a tanulónak, aki négy vagy több tárgyból elégtelen osztályzat kapott.
A javítóvizsgán is elégtelen osztályzatot szerzett.
Az osztályozó- és a javítóvizsgán indokolatlanul nem jelent meg.

Osztályozó vizsgára kötelezettek
-a magántanulók (betegség, külföldi tartózkodás),
-a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól felmentést kapottak,
-akiknek a tanévi mulasztása meghaladja a 250 órát (nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsga vagy évfolyamismétlés)
-aki az adott tantárgy óraszámának 30 %-át hiányozza

Továbbtanulás
A mindenkor hatályban lévő jogszabályok rendelkezései alapján, melyről az oktatási miniszter évenként rendelkezik.
Pályaválasztási felelős feladatai: az SZMSZ mellékletét képezi.

A tanulói jogviszony megszűnése
-Megszűnik a tanulói jogviszony, ha a tanulót másik iskola átvette.
-A tanuló tankötelezettségének megszűnésével, ha írásban nem kéri tanulmányai folytatásának engedélyezését (jelenleg 16. életév). Amennyiben tanulmányi kötelezettségének eleget tett, az iskola utolsó évfolyamát eredményesen befejezte.

Tankötelezettségi korhatár
A lemorzsolódás megelőzéséhez, a képzettségi szint javításához járul hozzá az Nkt. módosítása is, melynek értelmében 2015. január 1-jétől a tankötelezettség korhatára nem a 16. életév betöltésének időpontjáig tart, hanem annak a tanítási évnek a végéig, amelyben a tanuló 16. életévét betölti. (Nkt. 45. § (3) bek.)

Művészetoktatásban a továbbhaladás, magasabb évfolyamra lépés feltételei

-Az alapfokú művészeti iskola felsőbb évfolyamába az a tanuló léphet, aki a közvetlenül megelőző osztály minimális követelményeinek eleget tett, eredményes vizsgát tett és mindezekről bizonyítványt kapott. Ha bármilyen elfogadható ok miatt a tanuló a vizsgán nem vett részt, osztályzatát a szaktanár állapítja meg.
-Elégtelen érdemjegy esetén a tanuló évfolyamot ismételhet.
-A növendék az adott évfolyamra előírt követelményeket egy tanévnél rövidebb idő alatt is teljesítheti, vagy egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben is teljesítheti. Ebben az esetben osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani. (20/2012.(VIII.31.) EMMI r.)
-Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a tanítási órák egyharmadát meghaladja, a tanítási év végén nem osztályozható, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen (20/2012.(VIII.31.) EMMI r.).
-Felmentés vagy egyéb ok miatt a tanuló szolfézs (kötelező tárgy) és főtárgyi évfolyama egymástól eltérő is lehet.
Ezt a bizonyítványban és a törzslapon is fel kell tüntetni. Ebben az esetben a felsőbb osztályba lépésnél a hangszeres osztályt kell figyelembe venni.
-"A" tagozatról "B" tagozatra (zenei tanszakokon) ill. irányítható a növendék az adott tanszaki munkaközösség, illetve a szaktanár (rajz) javaslata alapján.
-A növendék az utolsó alapfokú évfolyam, illetve továbbképző évfolyam befejezését követően alap- valamint záróvizsgát tehet.

-A 2011. CXC. tv. 6. § (7) alapján az alapfokú művészeti iskolában művészeti alapvizsgát kell szervezni, és művészeti záróvizsga is szervezhető. A művészeti alapvizsga a továbbképző évfolyamokon való továbbtanulásra jogosít. A művészeti alapvizsga és a művészeti záróvizsga vizsgakövetelményeit, vizsgafeladatait az alapfokú művészeti iskola az oktatásért felelős miniszter rendeletében foglalt keretek között határozza meg.
-Művészeti alapvizsgát először azoktól a tanulóktól lehet megkövetelni a továbbhaladás feltételeként, akik a 2000/2001. tanévben kezdték meg tanulmányaikat az alapfokú művészetoktatási intézmény első alapfokú évfolyamán (11/1994.(VI.8.) 51.§ (3) bek.)
-Az alap- és záróvizsgát a jogszabályban meghatározottak szerint kell végezni.

Művészetoktatásban a tanulói jogviszony megszűnése

Az alapfokú művészeti iskolában akkor szűnik meg a tanuló jogviszonya, ha a szülő, illetve a nagykorú tanuló bejelenti, hogy kimarad az iskolából. A megszűnés a bejelentésben megjelölt napon történik.
Megszűnik továbbá a jogviszony az utolsó alapfokú évfolyam utolsó napján, ha a növendék nem tesz művészeti alapvizsgát, illetve ha nem tesz záróvizsgát, akkor az utolsó évfolyam elvégzését tanúsító bizonyítvány kiállításának napján.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=033446

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:
A TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK SZERVEZETI FORMÁJA ÉS RENDJE

1. A tanórán kívüli foglalkozások célja

a)Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez A tanórán kívüli foglalkozások szervezését a tanulók közössége, a nevelőtestület tagjai, a szülői szervezete, továbbá iskolán kívüli szervezetek, kezdeményezhetik az intézményvezetőnél. A tanulók a tanórán kívüli foglalkozásokra önkéntesen jelentkezhetnek, de ha felvételt nyernek a foglalkozásra, megjelenésük kötelező.

b)Az intézményben az alábbi tanórán kívüli szervezett foglalkozási formák vannak: művészetoktatás, napközi-, tanulószobai foglalkozások, választható tanóra, szakkörök,(tehetséggondozó, felzárkóztató) egyéni és csoportos foglalkozás, iskolai sportköri, énekkar, DSE, tanulmányi, szaktárgyi és sportversenyek, könyvtár, hitoktatás.

2. Az intézmény tanórán kívüli foglalkozásai

a)Az alapfokú művészetoktatás a zeneművészet, táncművészet, képző -és iparművészet, valamint a színművészet területei iránt érdeklődő tanulóink számára biztosítja készségeik, képességeik fejlesztését, az alkotó és önkifejező képességeik kibontakoztatását, tehetségük gondozását.
A foglalkozások délutáni időpontban szerveződnek, a tanuló jelentkezése önkéntes. A felvételi vizsga után a foglalkozásokon való megjelenés kötelező. A csoportok kialakításánál, az óratervi órák megtartásánál a törvényes előírások a mérvadóak.

b) A napközis és tanulószobai foglalkozás: a tanórára való felkészülés a szabadidő hasznos eltöltésének színterei.
A felvétel és a működés rendje:
Beiratkozás a tanévnyitón történik. A tanulók jelentkezése önkéntes, a beiratkozás után a foglalkozásra a megjelenés kötelező.
A napközis és a tanulószobai foglalkozásról való távozás csak a szülő tájékoztató füzetbe beírt kérelme alapján történhet a csoportvezető, illetve az ott helyettesítő nevelő engedélyével.
A csoport létszámának kialakításánál az osztálylétszám határai a mérvadók.
A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók felvétele kötelező ezen foglalkozásokra.
A foglalkozások időtartama 60 perc.
A napközis és a tanulószobai foglalkozások tanulmányi ideje védett. Ez idő alatt más jellegű foglalkozás, rendezvény, csak

indokolt esetben az intézményvezető és a helyettese engedélyével lehetséges.
A napközis és a tanulószobai foglalkozásokat vezető nevelők feladata, munkarendje SZMSZ mellékletét képezi.

c) A választható tanórákat, szakköröket a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől függően, a munkaközösség-vezetők javaslata alapján indít az iskola.
A szakkörök vezetőit az intézményvezető bízza meg.
A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján történnek.
A látogatottságról szakköri naplót kell vezetni. Az egyes szakköri foglalkozások időtartamai 45 perc, melyet az éves munkatervben és a tantárgyfelosztásban fel kell tüntetni.
Biztosítani kell a HHH-s tanulók szakköri foglalkozásokon történő részvételét.

Az iskola énekkara a tantárgyfelosztásban meghatározott időkeretben működik.
Vezetője a kórusvezető tanár.
Az énekkar biztosítja az iskolai ünnepélyek és rendezvények zenei programját.

d) Az iskolai sportköri foglalkozások a tanulók mindennapi testedzésének, mozgásigényének kielégítésére, a mozgás, a sport megszerettetésére alakult meg, keretében sportcsoportok szervezhetők.
Az iskolai sportköri foglalkozások működési rendje, időtartama a tantárgyfelosztásban kerül bejelölésre.
Biztosítani kell a HHH-s tanulók sportfoglalkozásokon történő részvételét.

f)Az egyéni foglalkozások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás.
g)A munkaközösség- vezetők javaslatára a szaktanárok véleményének meghallgatásával a korrepetálásokat, az igazgató által megbízott pedagógus tartja, az órarendben és a tantárgyfelosztásban feltüntetett feltételek alapján. Megtartását az osztálynaplóban, napközis naplókban és a szakköri naplókban igazolni kell.

h)A tanulmányi, szaktárgyi, művészeti és sportversenyeken való részvétel a kiemelkedő teljesítmények függvényében lehetséges. Tanulóink az intézményi, regionális, megyei és az országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt, szaktanári felkészítést igénybe véve. Az iskolai versenyek tartalmát a szakmai munkaközösségek határozzák meg, és felelősök lebonyolításukért. A szervezést az illetékes igazgatóhelyettesek irányítja.
A szaktárgyi versenyek nevezési díjait és útiköltségét, amelyek az éves munkatervben nem szerepelnek, a tanulók fizetik.
Az éves munkatervben szereplő versenyek költségét a KLIK biztosítja.
i)Az iskola könyvtára meghatározott tanítási napon nyitvatartási idejében, valamint könyvtári tanórákon áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére. Használati rendjét a faliújságon kell kifüggeszteni.

j)A tanulmányi kirándulások:
Hazánk tájainak, kulturális örökségének megismerése az osztályközösségek formálódására szolgálnak.
A tanulmányi kirándulásokat az adott osztály osztályfőnöki tanmenetében kell tervezni, a diákképviselőkkel, az osztály szülői közösségével egyeztetni a szervezést illetően.
Szorgalmi időben egy napos kirándulások, több napos kirándulások az iskola éves munkatervében foglaltak alapján tanítási szünetben, indokolt esetben tanítási napra is szervezhetők. A kirándulás költségeit úgy kell megállapítani, hogy az a szülőket a legkisebb mértékben terhelje. A kirándulás várható költségeiről a szülőt az ellenőrző útján kell tájékoztatni, akik írásban nyilatkoznak a kirándulás költségének vállalásáról.

A kiránduláshoz annyi kísérő nevelőt vagy szülőt kell biztosítani, amennyi a zavartalan lebonyolításhoz szükséges, de 20 tanulónként legalább egy főt. Gondoskodni kell az elsősegélynyújtáshoz szükséges felszerelésről is. Az osztálykirándulás tervezetét írásban kell leadni az igazgatóhelyetteseknek. Az étkező gyermekek névsorát a konyhán a kirándulás megkezdése előtt legalább 3 nappal jelezni kell.

k)A külföldi utazásokra vonatkozó közös szabályok:
Tanítási idő alatt, szorgalmi időben egyéni vagy csoportos utazáshoz – amelynek célja továbbképzésen, kulturális, sport, tudományos rendezvényen való részvétel – az intézményvezető engedélye szükséges.

A tanulók csoportos utazása esetén az engedély megadásához szükséges kérelmet az utazó csoport vezetője az utazás előtt két

hónappal az igazgatónak nyújtja be. A kérelemnek tartalmaznia kell a külföldi tartózkodás időpontját, útvonalát, a szálláshelyet, a résztvevő tanulók számát, kísérő tanárok nevét, a várható költségeket.

l)Múzeum, színház, hangversenyek, koncertek, mozi, tárlatlátogatások, sportrendezvények, tanítási időn kívül bármikor szervezhetők.
Tanítási időben, a napköziben és a tanulószobai foglalkozás alatti tanulmányi időben történő látogatásra az intézményvezető engedélye szükséges.

m)Az iskola tanulói közösségei (osztályok, szakkörök, művészeti csoportok) egyéb rendezvényeket is tarthatnak. Az ilyen jellegű rendezvényeket be kell jelenteni az intézmény vezetőjének, és az engedélyezett összejöveteleken biztosítani kell a pedagógusi részvételt.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:
Hétvégi házi feladatok:
Bármely tantárgyból az otthoni, másnapra történő felkészülés, az önálló tanulás erősítését, a gyakorlást, a tananyag megerősítését szolgálja.
Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:
•A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
•Az első-negyedik évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
•Az ötödik-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
•A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.
•A tantárgyak, modulok órarendjének kialakításakor törekszünk a minden napi arányos terhelésre. Az eltérő egyéni adottságokra épített képességek fejlesztését, differenciált házi feladattal valósítjuk meg.
•A házi feladat ellenőrzése a napköziben és a tanulószobán minden feladatból mennyiségi és minőségi.
•Az otthoni ellenőrzés a szülő feladata és kötelessége. A tanár és a tanító minden házi feladatot ellenőriz a saját módszerei szerint.
•A tanuláshoz szükséges forrásokat: tankönyveket, munkafüzeteket, kísérleti eszközöket, mérőeszközöket, a könyvtárban végzendő munka lehetőségét, számítógépeket, Internet elérhetőségét biztosítjuk.

Iskolai dolgozatok
A dolgozatokat, témazárókat a pedagógusok 10 munkanapon belül javítják.
Egy-egy téma lezárása után alkalmazzuk az írásbeli ellenőrzést (témazáró dolgozat).
A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők: (a tanulócsoportok képességeihez igazodva el lehet térni az optimum szint felé)

TeljesítményÉrdemjegy
0 – 33 %:elégtelen (1)
34 – 50 %:elégséges (2)
51 – 70 %:közepes (3)
71 – 90 %:jó (4)
91-100 %:jeles (5)

1. Szöveges értékelés 1. évfolyamon és a 2. évfolyam első félévében.
A szöveges értékelés alapelvei:
•legyen összhang a Nat, a pedagógiai program, a helyi tantervi rendszer és a kimunkált értékelési koncepció között
•minősítés-központúság helyett fejlesztőközpontúság jellemezze
•vegye figyelembe az életkori sajátosságokat
•jellemezze a gyakorlatot a rendszeres és folyamatos értékelés

•legyen személyre szóló és ösztönző jellegű
•vegye figyelembe a gyerek önmagához mért fejlődését, képességeit
•alakítsa a helyes önértékelést, segítse a reális önismeretet
•a tanítási – tanulási folyamat állandó kísérőjeként tudjon megerősítő, korrigáló, fejlesztő szerepet betölteni
•konkrét egyénre szabott javaslatokkal jelölje meg a továbblépés útját és módját
•legyen közérthető mind a tanuló mind a szülő számára.

A minősítés formái:
•kiválóan megfelelt: ha a tanuló a helyi tanterv tantárgyi követelményeit megbízhatóan elsajátította, tudását alkalmazni képes
•jól megfelelt: ha a tanuló a helyi tanterv tantárgyi követelményeit elsajátította. Kisebb hiányosságokkal alkalmazni képes tudását
•megfelelt: ha a tanuló a helyi tanterv tantárgyi követelményeit pontatlanul, felszínesen sajátította el, tudását csak segítséggel képes alkalmazni
•felzárkóztatásra szorul: ha a tanuló a helyi tanterv tantárgyi követelményeit csak minimálisan sajátította el, önálló munkavégzésre nem képes, kizárólag nevelői segítséggel képes feladatvégzésre
•Az 1. évfolyamon félévkor és év végén, valamint a 2. évfolyamon félévkor a tanulók értékelésekor a pedagógusok a központilag kiadott (Oktatási Minisztérium) mondatbank-szoftvert is alkalmazzák.
•A tanulók haladásáról kéthavonta tájékoztatást adunk a tantárgyi értékelőlapok segítségével a szülők számára.
•A tanulók órai és önálló munkájának értékelését a pedagógus szóbeli vagy írásbeli véleménnyel, pontozással, szimbólumokkal is kifejezi. A témazáró felméréseket százalékosan értékelik, ezeket az eredményeket a tájékoztató füzetekbe is bejegyzik.
•A pedagógusok tanév közben érdemjeggyel értékelnek a tájékoztató füzetbe, osztálynaplóba.

Egy nap csak egy vagy két tantárgyból írassunk témazáró feladatot, dolgozatot.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

http://altiskzahony.honlapepito.hu/tarhely/altiskzahony/dokumentumok/201711/osztalyozo_vizsga_kovetelmenyei_also_tagozat.pdf
http://altiskzahony.honlapepito.hu/tarhely/altiskzahony/dokumentumok/201711/osztalyozo_vizsga_kovetelmenyei_felso_tagozat.pdf

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:
Osztály névTanulók száma
1.a 21
1.b 22
2.a 17
2.b 17
3.a 19
3.b 18
4.a 18
4.b 19
5.a 21
5.b 22
6.a 21
6.b 22
7.a 18
7.b 17
8.a 25
Szünetelő jogviszony1
Külsősök a művészetoktatásban14
Szabóné Németh Beatrix osztálya17
Képző EK1-EK220

Képzö A1-A2 19
Képző A3-A4-A58
Baksa Hajnalka osztály4
Kassai Katalin osztálya14
Homicskó Pál osztálya12
Román Viktor osztálya9
Varga Sándor osztálya21
Kojsza Zsuzsanna osztálya22

Utolsó frissítés: 2024. 10. 28.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:
Intézményünk 2007-ben nyerte el a "MINŐSÍTETT ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY" címet.

Külsősök a művészetoktatásban 13 (Csak a zeneművészeti ágon)
szín- és bábművészeti ág:
Szabóné Németh Beatrix osztálya17
Képző- és iparművészeti ág:
Képző EK1-EK220
Képző A1-A2 19
Képző A3-A68
Zeneművészeti ág:
Baksa Hajnalka osztály4
Kassai Katalin osztálya14
Homicskó Pál osztálya12
Román Viktor osztálya9
Varga Sándor osztálya21
Kojsza Zsuzsanna osztálya22

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:
2023-2024 tanév:

Versenyeredmények
Bolyai versenyeredmények
Intézményünkben kiemelt fontosságú feladat tanulóink tehetséggondozása. Az 1. félévben az előző tanévekhez hasonlóan több csapattal is részt vettünk a Bolyai Matematika Csapatversenyen és a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen. Matematikából 5 csapat, magyarból pedig 6 csapat mérettette meg tudását különböző sikerrel.
Legrangosabb eredményeink:
Bolyai Matematika Csapatverseny megyei forduló:
3. évfolyam: 8. helyezés - Balogh Ábel Levente, Csizmadia Izabella, Madai Boglárka, Pócsik Richárd Dávid
Felkészítő pedagógusok: Földvári Ágnes, Székelyné Hozdik Aranka Ildikó
5. évfolyam – 2. helyezés – Balogh Anna Sarolta, Beresnyák Balázs, Halász Dominik, Kubányi Márk – országos döntőbe jutottak
Felkészítő pedagógus: Szkibákné Szenes Adél
6. évfolyam – 14. helyezés – Adamcsák Kamilla, Háda Mira, Iván Anna, Kárpáti Viktória
Felkészítő pedagógus: Pályka József
7. évfolyam – 4. helyezés – Dallos Adrienn, Szabó Emma, Tóth Nóra
Felkészítő pedagógus: Pályka József
8. évfolyam – 10. helyezés – Ésik Marcell, Kis Bence, Margitics Péter, Szőke Benjamin

Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsoltné
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló:
3. évfolyam – 5. helyezés – Barabás Rebeka, Drabik Zalán Márk, Pusztai Hanna, Széll Izabell
Felkészítő pedagógusok: Szabóné Németh Beatrix, Székelyné Hozdik Aranka Ildikó
7. évfolyam – 7. helyezés – Dallos Adrienn, Koi-Tóth Luca, Pócsik Zselyke, Tóth Nóra
Felkészítő pedagógus: Nagy Zsolt Mihályné
Vármegyei angol nyelvi verseny
A Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola által szervezett vármegyei angol nyelvi versenyen az alábbi eredményeket érték le iskolánk tanulói:
5.évfolyam: Halász Dominik 9. hely, Ésik Szabolcs 14. hely, Szabó Flórián 15. hely
Felkészítő pedagógus: Kulcsárné Palóczi Marianna
6.évfolyam: Takács Virág 11. hely
Felkészítő pedagógus: Rubóczkiné Csépke Krisztina
7.évfolyam: Tóth Nóra 7. hely, Dallos Adrienn 12. hely
8.évfolyam: Szabó Tamás 8. hely, Nuszer Alex 12. hely
Felkészítő pedagógus: Deregi Anna

Országos Szent Márton képzőművészeti verseny
A Szombathelyi Váci Mihály Általános és Alapfokú Művészeti Iskola rajzpályázatot hirdetett Szent Márton tiszteletére. Kiemelkedő országos III. helyezést ért el Tóth Nóra 7/a osztályos tanuló alkotása.
Felkészítő pedagógus: Faragóné Kazsuk Anikó
NyelvÉsz
A Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia által meghirdetett NyelvÉsz verseny vármegyei fordulójában Barabás Rebeka 3/b osztályos tanuló a 8. helyen, Péntek Rebeka 2/b osztályos tanuló a 21. helyen végzett.
Felkészítő pedagógusok: Szabóné Németh Beatrix, Kovácsné Erdei Beáta

MatekÁsz
A Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia MatekÁsz versenyének vármegyei döntőjében De Jong Sebastian 2/a osztályos tanuló a 9. helyezést érte el.
Felkészítő pedagógus: Tóthné Tulipán Ibolya Ágnes

Tudásbajnokság anyanyelvi verseny
Az első félévben nyújtott teljesítményéért Szedlár Patrícia 4/a osztályos tanuló arany minősítésben részesült.
Felkészítő pedagógus: Leskuné Orosz Ágnes
Körzeti angol-német nyelvi verseny
A Pátrohai Móricz Zsigmond Általános Iskola angol-német nyelvi versenyén Halász Dominik 5/a osztályos tanuló angol nyelvből 3. helyezést, Szőke Benjámin 8/b osztályos tanuló német nyelvből 1. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Kulcsárné Palóczi Marianna
„English is fun”
Iskolánk 3 főből álló csapata (Halász Dominik, Ésik Szabolcs, Beresnyák Balázs) I. helyezést érték el a Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola játékos vetélkedőjén. A gyerekek változatos, érdekes, széleskörű tájékozottságot igénylő feladatokat oldottak meg.
Felkészítő pedagógus: Kulcsárné Palóczi Marianna

„2024 év madara a kerecsensólyom” című rajzpályázat
A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület a „2024 év madara a kerecsensólyom” című rajzpályázaton színvonalas munkájának elismeréseként oklevélben részesült Barabás Rebeka 3/b osztályos tanuló.
Felkészítő pedagógus: Faragóné Kazsuk Anikó

Móra Matek Matematika Verseny
Szőgyényi Noel 2/a osztályos tanuló 15. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Tóthné Tulipán Ibolya Ágnes

„Kulcs a tudáshoz” vármegyei szövegértési verseny
Drabik Zalán Márk 3/b osztályos tanulónk 6. helyezést ért el a versenyen.
Felkészítő pedagógus: Szabóné Németh Beatrix

XXVII. Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
A Kárpát-medence legjobb 5100 helyesírója versenyzett az 5-8. évfolyamon. Két tanulónk szép eredményt ért el: Tórh Nóra 7/a osztályos tanuló 10. helyezés, Dallos adrienn 7/a osztályos tanuló 11. helyezés
Felkészítő pedagógusok: Barabás Beáta, Nagy Zsolt Mihályné

„Szépen, helyesen, magyarul” vármegyei helyesírási verseny
Pusztai Hanna 3.a osztályos tanuló 3. helyezést ért e versenyen.
Felkészítő pedagógus: Székelyné Hozdik Aranka Ildikó

„A festészet néma költészet….” című vármegyei rajzverseny
A rajzversenyen Barabás Rebeka 3.b osztályos tanuló 1. helyezést, Kovács Kira Vanessza 5.a osztályos tanuló II. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Faragóné Kazsuk Anikó

Országos Bibliai Témájú Rajzverseny
A Nemzeti Keresztény Ifjúsági Kulturális Központ rajzversenyén több ezer beérkezett alkotás közül Gombos Zsombor 8.b osztályos tanuló 5. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Faragóné Kazsuk Anikó

MEDVE Matematika Verseny
Iskolánk tanulói 2024. május 12-én vettek részt a MEDVE Matek verseny debreceni regionális fordulóján, ahol több mint 700 tanuló mérette meg magát.
Eredmények:
Medvebocs kategóriában (5-6. évf.):
Aranymedve fokozatot értek el: Beresnyák Balázs, Halász Dominik, Kubányi Márk
Felkészítő pedagógus: Szkibákné Szenes Adél
Ezüstmedve fokozatot értek el:
Gyüre Dominik, Révész Nándor, Szántó József
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsoltné
Kismedve kategóriában (7-8. évf.):
Ezüstmedve fokozatot értek el: Csobai Péter, Ésik Marcell, Margitics Péter
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsoltné

Dienes Pál Vármegyei Matematika Verseny
A versenyen Kiss Villő 2.b osztályos tanuló 13. helyezést ért el, Kovács Márk 2.b osztályos tanuló eredményesen szerepelt.
Felkészítő pedagógus: Földi Ferenc

TIT Vármegyei Angol Nyelvi Verseny
A szóbeli fordulóba 3 tanulónk jutott tovább, akik a következő eredménnyel szerepeltek: Nuszer Alex 8.a osztályos tanuló 2. helyezés, Tóth Nóra 7.a osztályos tanuló 3. helyezés, Halász Erik Attila 7.a osztályos tanuló 5. helyezés
Felkészítő pedagógus: Deregi Anna
Apáczai vármegyei helyesírási verseny
2024. május 23-án 5 diák képviselte iskolánkat.
2. évfolyam: Káplár István Noel 11. helyezés
Felkészítő pedagógus: Sebőkné Jancsó Tímea Mónika
3.évfolyam: Pusztai Hanna 10. helyezés
Felkészítő pedagógus: Székelyné Hozdik Aranka Ildikó
Barabás Rebeka 11. helyezés

Felkészítő pedagógus: Szabóné Németh Beatrix
4.évfolyam: Gyimesi Marcell 8. helyezés
Horváth bence 22. helyezés
Felkészítő pedagógus: Eszenyi Éva

IV. Otthoni dallamok országos online furulyaverseny
Iskolánkat két tanuló képviselte. Eredményeik: az I. korcsoportban Vasa Ádám István különdíjban, Gyimesi Marcell 4.b osztályos tanuló 3. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Varga Sándor – tanári különdíjban részesült

XVII. Regionális szintetizátor-keyboard verseny
2024. június 7-én Szikszai Albert 4.b osztályos tanuló képviselte iskolánkat a XVII. Regionális szintetizátor-keyboard találkozón és versenyen, ahol a II. korcsoportban az V. helyezést érte el.
Felkészítő pedagógus: Homicskó Pál

„Közlekedő Petőfi" országos rajzverseny
Az Építési és Közlekedési Minisztérium, a Belügyminisztérium és az Energiaügyi Minisztériuma által meghirdetett „Közlekedő Petőfi" elnevezésű rajz- és kreatív pályázaton különdíjat nyert Havsinszki Emili 4.b és Tóth Nóra 7.a osztályos tanulók.
Felkészítő pedagógus: Faragóné Kazsuk Anikó

ELISMERÉSEK INTÉZMÉNYÜNKBEN:
Kisvárdai Tankerületi Központ - Innovatív Pedagógus Díj – Földi Ferenc
Kisvárdai Tankerületi Központ – Iskoláért Díj – Vass Mónika
Kisvárdai Tankerületi Központ – Kiváló Sportolói Díj – Pócsik Balázs Szabolcs
Záhony Város Önkormányzata – Pedagógus Életpályáért – Barabás Beáta
Záhony Város Önkormányzata – Év Végzős Diákja – Ésik Marcell
Záhony Város Önkormányzata – Jó tanuló vagy jó sportoló -
Kökényesi Nimród 1.a
Radóczi Mia Kamilla 1.b
Szőgyényi Noel 2.a
Péntek Rebeka 2.b
Széll Izabell 3.a
Drabik Zalán Márk 3.b
Fodor Panka 4.a
Gyimesi Marcell 4.b
Gyimesi Dorka 5.a
Révész Nándor 5.b
Földvári Noel 6.a
Szűcs Máté 6.b
Tóth Nóra 7.a
Nuszer Alex 8.a
Palotai Fanni 8.b
Árpád-díj (felnőtt): Szkibákné Szenes Adél, Bodnár György Zsoltné, Háda Imre
Árpád-díj (gyerek): Kovács Anna Emese, Tóth Réka

Képző-és iparművészeti ág:
2022-23. tanév
Versenyeredmények

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló

8.évfolyam – 2.helyezés – országos döntőbe jutottak
Csapattagok: Jónás Fruzsina, Pócsik Kristóf, Sajben Zsolt Sándor, Tóth Eszter
Felkészítő pedagógus: Barabás Beáta

Simonyi helyesírási megyei verseny
A XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei fordulóján 4600 diák mérte össze tudását. Intézményünkből a következő tanulók jutottak be a megyei fordulóba és értek el szép eredményt:
Tóth Nóra 6/a – 3. helyezés
Sajben Zsolt Sándor – 8/b – 3. helyezés
Felkészítő pedagógusok: Barabás Beáta, Nagy Zsolt Mihályné

Nemzetközi rajzverseny
A 8. Xu Beihong Nemzetközi Ifjúsági és Gyermek Alkotóművészeti Pályázat az „Elbűvölő Kína” címmel hirdette meg versenyét. Iskolánkból 4 diák is díjazott lett.
Gyüre Dominik és Karasz Márton 4/b közös alkotása 1. helyezést ért el a 3. korcsoportban. Az 5. korcsoportban Révész Sára szintén 1. helyen, Szabó Míra pedig a második helyen végzett.
Felkészítő pedagógus: Legény Csilla

XII. Országos Vizuális Verseny
A XII. Országos Vizuális Versenyen Tóth Nóra 6/a osztályos tanulónk 3. helyezést ért el a „Mi van a hegyen túl” témában. Országos döntőbe jutottak még: Varga Marianna és Görgicze Sára 4/b osztályos tanulók.
Felkészítő pedagógus: Legény Csilla

Curie Országos Kémia Emlékverseny
Iskolánkból a Curie Országos Kémia Emlékverseny területi döntőjén Sajben Zsolt Sándor 3. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Nagy Norbert

Tiszán innen, Dunán túl Megyei Népdaléneklési Verseny
Rácz Viktória 8/a osztályos tanulónk arany minősítést kapott a Nyíregyházi Művészeti Szakgimnáziumban megrendezett „Tiszán innen, Dunán túl” népdaléneklési verseny megyei fordulóján. Felkészítő pedagógus: Homicskó Pál

XV. Regionális Szintetizátor-keyboard Találkozó és Verseny
Szikszai Albert és Ádám Kirill tanulóink előadását a zsűri Nívódíjjal emelte ki a nagyszámú versenyzők közül.
Felkészítő pedagógus: Homicskó Pál

„Év madara, a Zöld küllő” alkotópályázat
A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület ebben a tanévben is meghirdette alkotópályázatát, melynek témája: az „Év madara, a Zöld küllő”. Bagics Nóra 3/b osztályos tanulónk 2. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Legény Csilla

Hortobágyi Nemzeti Park alkotópályázat
A Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatósága „Köszöntsd fel Szatmár-Bereget!” című alkotói pályázatot hirdetett meg. Bara Boglárka 8/a osztályos tanuló 2. helyezést ért el, Jégmadár című festményével.
Felkészítő pedagógus: Legény Csilla

„Itthon, otthon – Értékein nyomában” rajzverseny
Illés Flóra 4/b osztályos tanuló 2. helyezést ért el a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat TOP-5.3.2-17SB1-2018-00001 azonosítószámú „Itthon, együtt közösen Szabolcs-Szatmár-Beregben” című projekt „Jövő műhely” programjának

keretében megszervezett „Itthon, otthon – Értékein nyomában” című rajzversenyen.
Felkészítő pedagógus: Legény Csilla

Dienes Pál matematikaverseny
A Dienes Pál matematika verseny megyei fordulóján Margitics Péter 7/b osztályos tanuló 2. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsoltné

Sportversenyek
A labdarúgásban a „Bozsik Program” szabadtéri rendezvényein a 2. kcs.-os fiúk (10 fő) döntőt játszottak és ezüstérmesek lettek.

Kosárlabdában a leány kenguru csapat (10 fő) a megyei bajnokságban 2.helyen zárt.

2020 - 21. tanév:
1.Országos Alkotó Pályázaton, csapatban 3. helyet szereztük meg Szabó Mira, Berecki Alexandra, Battyányi Zsófia, Révész Sára részvételével.
2.„ LÁSSUK A FOLYTATÁST! „ Országos vizuális alkotó verseny, mely 3 fordulós volt. Két tanítványommal a döntőig jutottunk, Ésik Anett és Gyüre Jázminnal. A döntőben Gyüre Jázmin, mint legfiatalabb alkotó, különdíjas lett.
3.Az idén is pályáztunk Az ÁLOMÚT című országos pályázatra, ahol Tóth Eszter és Tóth Nóra testvérpárosunk kiemelt különdíjban részesültek.
4.Negyedik díjunk júniusban érkezett, a „KEZEDBEN A MÚLT-MEGALODON” Országos versenyen Balogh Kinga 3. helyet szerezte meg, melynek díjátadójára a Természettudományi Múzeumban kerül sor, melyet Juhász Árpád ad át.

2020: Országos festőverseny 2. helyezés
Álomút-Magyar Közút országos verseny (különdíj)

Zeneművészeti ág:
•Forrás Alapfokú Művészeti Iskola 1. online Furulyaverseny III. korcsoport 1. helyezés
•XII. „Yamaha Invite” Nemzetközi Zenei verseny Kijev, Ukrajna fafúvós kategória saját korosztály 1. helyezés
2017:
Képző - és iparművészeti ág:
Japánból, egy nemzetközi rajzversenyen, "Földünk a kék bolygó" c. környezet és természetvédelmi pályázaton minden növendékeink tárgyjutalomban részesültek

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:
2023 -2024 tanév:

Versenyeredmények
Bolyai versenyeredmények
Intézményünkben kiemelt fontosságú feladat tanulóink tehetséggondozása. Az 1. félévben az előző tanévekhez hasonlóan több csapattal is részt vettünk a Bolyai Matematika Csapatversenyen és a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen. Matematikából 5 csapat, magyarból pedig 6 csapat mérettette meg tudását különböző sikerrel.
Legrangosabb eredményeink:
Bolyai Matematika Csapatverseny megyei forduló:
3. évfolyam: 8. helyezés - Balogh Ábel Levente, Csizmadia Izabella, Madai Boglárka, Pócsik Richárd Dávid
Felkészítő pedagógusok: Földvári Ágnes, Székelyné Hozdik Aranka Ildikó
5. évfolyam – 2. helyezés – Balogh Anna Sarolta, Beresnyák Balázs, Halász Dominik, Kubányi Márk – országos döntőbe jutottak
Felkészítő pedagógus: Szkibákné Szenes Adél
6. évfolyam – 14. helyezés – Adamcsák Kamilla, Háda Mira, Iván Anna, Kárpáti Viktória

Felkészítő pedagógus: Pályka József
7. évfolyam – 4. helyezés – Dallos Adrienn, Szabó Emma, Tóth Nóra
Felkészítő pedagógus: Pályka József
8. évfolyam – 10. helyezés – Ésik Marcell, Kis Bence, Margitics Péter, Szőke Benjamin
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsoltné
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló:
3. évfolyam – 5. helyezés – Barabás Rebeka, Drabik Zalán Márk, Pusztai Hanna, Széll Izabell
Felkészítő pedagógusok: Szabóné Németh Beatrix, Székelyné Hozdik Aranka Ildikó
7. évfolyam – 7. helyezés – Dallos Adrienn, Koi-Tóth Luca, Pócsik Zselyke, Tóth Nóra
Felkészítő pedagógus: Nagy Zsolt Mihályné
Vármegyei angol nyelvi verseny
A Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola által szervezett vármegyei angol nyelvi versenyen az alábbi eredményeket érték le iskolánk tanulói:
5.évfolyam: Halász Dominik 9. hely, Ésik Szabolcs 14. hely, Szabó Flórián 15. hely
Felkészítő pedagógus: Kulcsárné Palóczi Marianna
6.évfolyam: Takács Virág 11. hely
Felkészítő pedagógus: Rubóczkiné Csépke Krisztina
7.évfolyam: Tóth Nóra 7. hely, Dallos Adrienn 12. hely
8.évfolyam: Szabó Tamás 8. hely, Nuszer Alex 12. hely
Felkészítő pedagógus: Deregi Anna

Országos Szent Márton képzőművészeti verseny
A Szombathelyi Váci Mihály Általános és Alapfokú Művészeti Iskola rajzpályázatot hirdetett Szent Márton tiszteletére. Kiemelkedő országos III. helyezést ért el Tóth Nóra 7/a osztályos tanuló alkotása.
Felkészítő pedagógus: Faragóné Kazsuk Anikó
NyelvÉsz
A Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia által meghirdetett NyelvÉsz verseny vármegyei fordulójában Barabás Rebeka 3/b osztályos tanuló a 8. helyen, Péntek Rebeka 2/b osztályos tanuló a 21. helyen végzett.
Felkészítő pedagógusok: Szabóné Németh Beatrix, Kovácsné Erdei Beáta

MatekÁsz
A Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia MatekÁsz versenyének vármegyei döntőjében De Jong Sebastian 2/a osztályos tanuló a 9. helyezést érte el.
Felkészítő pedagógus: Tóthné Tulipán Ibolya Ágnes

Tudásbajnokság anyanyelvi verseny
Az első félévben nyújtott teljesítményéért Szedlár Patrícia 4/a osztályos tanuló arany minősítésben részesült.
Felkészítő pedagógus: Leskuné Orosz Ágnes
Körzeti angol-német nyelvi verseny
A Pátrohai Móricz Zsigmond Általános Iskola angol-német nyelvi versenyén Halász Dominik 5/a osztályos tanuló angol nyelvből 3. helyezést, Szőke Benjámin 8/b osztályos tanuló német nyelvből 1. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Kulcsárné Palóczi Marianna
„English is fun”
Iskolánk 3 főből álló csapata (Halász Dominik, Ésik Szabolcs, Beresnyák Balázs) I. helyezést érték el a Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola játékos vetélkedőjén. A gyerekek változatos, érdekes, széleskörű tájékozottságot igénylő feladatokat oldottak meg.
Felkészítő pedagógus: Kulcsárné Palóczi Marianna

„2024 év madara a kerecsensólyom” című rajzpályázat
A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület a „2024 év madara a kerecsensólyom” című rajzpályázaton színvonalas munkájának elismeréseként oklevélben részesült Barabás Rebeka 3/b osztályos tanuló.
Felkészítő pedagógus: Faragóné Kazsuk Anikó

Móra Matek Matematika Verseny
Szőgyényi Noel 2/a osztályos tanuló 15. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Tóthné Tulipán Ibolya Ágnes

„Kulcs a tudáshoz” vármegyei szövegértési verseny
Drabik Zalán Márk 3/b osztályos tanulónk 6. helyezést ért el a versenyen.
Felkészítő pedagógus: Szabóné Németh Beatrix

XXVII. Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
A Kárpát-medence legjobb 5100 helyesírója versenyzett az 5-8. évfolyamon. Két tanulónk szép eredményt ért el: Tórh Nóra 7/a osztályos tanuló 10. helyezés, Dallos adrienn 7/a osztályos tanuló 11. helyezés
Felkészítő pedagógusok: Barabás Beáta, Nagy Zsolt Mihályné

„Szépen, helyesen, magyarul” vármegyei helyesírási verseny
Pusztai Hanna 3.a osztályos tanuló 3. helyezést ért e versenyen.
Felkészítő pedagógus: Székelyné Hozdik Aranka Ildikó

„A festészet néma költészet….” című vármegyei rajzverseny
A rajzversenyen Barabás Rebeka 3.b osztályos tanuló 1. helyezést, Kovács Kira Vanessza 5.a osztályos tanuló II. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Faragóné Kazsuk Anikó

Országos Bibliai Témájú Rajzverseny
A Nemzeti Keresztény Ifjúsági Kulturális Központ rajzversenyén több ezer beérkezett alkotás közül Gombos Zsombor 8.b osztályos tanuló 5. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Faragóné Kazsuk Anikó

MEDVE Matematika Verseny
Iskolánk tanulói 2024. május 12-én vettek részt a MEDVE Matek verseny debreceni regionális fordulóján, ahol több mint 700 tanuló mérette meg magát.
Eredmények:
Medvebocs kategóriában (5-6. évf.):
Aranymedve fokozatot értek el: Beresnyák Balázs, Halász Dominik, Kubányi Márk
Felkészítő pedagógus: Szkibákné Szenes Adél
Ezüstmedve fokozatot értek el:
Gyüre Dominik, Révész Nándor, Szántó József
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsoltné
Kismedve kategóriában (7-8. évf.):
Ezüstmedve fokozatot értek el: Csobai Péter, Ésik Marcell, Margitics Péter
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsoltné

Dienes Pál Vármegyei Matematika Verseny
A versenyen Kiss Villő 2.b osztályos tanuló 13. helyezést ért el, Kovács Márk 2.b osztályos tanuló eredményesen szerepelt.
Felkészítő pedagógus: Földi Ferenc

TIT Vármegyei Angol Nyelvi Verseny
A szóbeli fordulóba 3 tanulónk jutott tovább, akik a következő eredménnyel szerepeltek: Nuszer Alex 8.a osztályos tanuló 2. helyezés, Tóth Nóra 7.a osztályos tanuló 3. helyezés, Halász Erik Attila 7.a osztályos tanuló 5. helyezés
Felkészítő pedagógus: Deregi Anna
Apáczai vármegyei helyesírási verseny
2024. május 23-án 5 diák képviselte iskolánkat.
2. évfolyam: Káplár István Noel 11. helyezés

Felkészítő pedagógus: Sebőkné Jancsó Tímea Mónika
3.évfolyam: Pusztai Hanna 10. helyezés
Felkészítő pedagógus: Székelyné Hozdik Aranka Ildikó
Barabás Rebeka 11. helyezés
Felkészítő pedagógus: Szabóné Németh Beatrix
4.évfolyam: Gyimesi Marcell 8. helyezés
Horváth bence 22. helyezés
Felkészítő pedagógus: Eszenyi Éva

IV. Otthoni dallamok országos online furulyaverseny
Iskolánkat két tanuló képviselte. Eredményeik: az I. korcsoportban Vasa Ádám István különdíjban, Gyimesi Marcell 4.b osztályos tanuló 3. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Varga Sándor – tanári különdíjban részesült

XVII. Regionális szintetizátor-keyboard verseny
2024. június 7-én Szikszai Albert 4.b osztályos tanuló képviselte iskolánkat a XVII. Regionális szintetizátor-keyboard találkozón és versenyen, ahol a II. korcsoportban az V. helyezést érte el.
Felkészítő pedagógus: Homicskó Pál

„Közlekedő Petőfi” országos rajzverseny
Az Építési és Közlekedési Minisztérium, a Belügyminisztérium és az Energiaügyi Minisztériuma által meghirdetett „Közlekedő Petőfi” elnevezésű rajz- és kreatív pályázaton különdíjat nyert Havsinszki Emili 4.b és Tóth Nóra 7.a osztályos tanulók.
Felkészítő pedagógus: Faragóné Kazsuk Anikó

ELISMERÉSEK INTÉZMÉNYÜNKBEN:
Kisvárdai Tankerületi Központ - Innovatív Pedagógus Díj – Földi Ferenc
Kisvárdai Tankerületi Központ – Iskoláért Díj – Vass Mónika
Kisvárdai Tankerületi Központ – Kiváló Sportolói Díj – Pócsik Balázs Szabolcs
Záhony Város Önkormányzata – Pedagógus Életpályáért – Barabás Beáta
Záhony Város Önkormányzata – Év Végzős Diákja – Ésik Marcell
Záhony Város Önkormányzata – Jó tanuló vagy jó sportoló -
Kökényesi Nimród 1.a
Radóczi Mia Kamilla 1.b
Szőgyényi Noel 2.a
Péntek Rebeka 2.b
Széll Izabell 3.a
Drabik Zalán Márk 3.b
Fodor Panka 4.a
Gyimesi Marcell 4.b
Gyimesi Dorka 5.a
Révész Nándor 5.b
Földvári Noel 6.a
Szűcs Máté 6.b
Tóth Nóra 7.a
Nuszer Alex 8.a
Palotai Fanni 8.b
Árpád-díj (felnőtt): Szkibákné Szenes Adél, Bodnár György Zsoltné, Háda Imre
Árpád-díj (gyerek): Kovács Anna Emese, Tóth Réka

2022-23. tanév
Versenyeredmények

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló

8.évfolyam – 2.helyezés – országos döntőbe jutottak
Csapattagok: Jónás Fruzsina, Pócsik Kristóf, Sajben Zsolt Sándor, Tóth Eszter
Felkészítő pedagógus: Barabás Beáta

Simonyi helyesírási megyei verseny
A XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei fordulóján 4600 diák mérte össze tudását. Intézményünkből a következő tanulók jutottak be a megyei fordulóba és értek el szép eredményt:
Tóth Nóra 6/a – 3. helyezés
Sajben Zsolt Sándor – 8/b – 3. helyezés
Felkészítő pedagógusok: Barabás Beáta, Nagy Zsolt Mihályné

Nemzetközi rajzverseny
A 8. Xu Beihong Nemzetközi Ifjúsági és Gyermek Alkotóművészeti Pályázat az „Elbűvölő Kína” címmel hirdette meg versenyét. Iskolánkból 4 diák is díjazott lett.
Gyüre Dominik és Karasz Márton 4/b közös alkotása 1. helyezést ért el a 3. korcsoportban. Az 5. korcsoportban Révész Sára szintén 1. helyen, Szabó Míra pedig a második helyen végzett.
Felkészítő pedagógus: Legény Csilla

XII. Országos Vizuális Verseny
A XII. Országos Vizuális Versenyen Tóth Nóra 6/a osztályos tanulónk 3. helyezést ért el a „Mi van a hegyen túl” témában. Országos döntőbe jutottak még: Varga Marianna és Görgicze Sára 4/b osztályos tanulók.
Felkészítő pedagógus: Legény Csilla

Curie Országos Kémia Emlékverseny
Iskolánkból a Curie Országos Kémia Emlékverseny területi döntőjén Sajben Zsolt Sándor 3. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Nagy Norbert

Tiszán innen, Dunán túl Megyei Népdaléneklési Verseny
Rácz Viktória 8/a osztályos tanulónk arany minősítést kapott a Nyíregyházi Művészeti Szakgimnáziumban megrendezett „Tiszán innen, Dunán túl” népdaléneklési verseny megyei fordulóján. Felkészítő pedagógus: Homicskó Pál

XV. Regionális Szintetizátor-keyboard Találkozó és Verseny
Szikszai Albert és Ádám Kirill tanulóink előadását a zsűri Nívódíjjal emelte ki a nagyszámú versenyzők közül.
Felkészítő pedagógus: Homicskó Pál

„Év madara, a Zöld küllő” alkotópályázat
A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület ebben a tanévben is meghirdette alkotópályázatát, melynek témája: az „Év madara, a Zöld küllő”. Bagics Nóra 3/b osztályos tanulónk 2. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Legény Csilla

Hortobágyi Nemzeti Park alkotópályázat
A Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatósága „Köszöntsd fel Szatmár-Bereget!” című alkotói pályázatot hirdetett meg. Bara Boglárka 8/a osztályos tanuló 2. helyezést ért el, Jégmadár című festményével.
Felkészítő pedagógus: Legény Csilla

„Itthon, otthon – Értékein nyomában” rajzverseny
Illés Flóra 4/b osztályos tanuló 2. helyezést ért el a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat TOP-5.3.2-17SB1-2018-00001 azonosítószámú „Itthon, együtt közösen Szabolcs-Szatmár-Beregben” című projekt „Jövő műhely” programjának

keretében megszervezett „Itthon, otthon – Értékein nyomában” című rajzversenyen.
Felkészítő pedagógus: Legény Csilla

Dienes Pál matematikaverseny
A Dienes Pál matematika verseny megyei fordulóján Margitics Péter 7/b osztályos tanuló 2. helyezést ért el.
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsoltné

Sportversenyek
A labdarúgásban a „Bozsik Program” szabadtéri rendezvényein a 2. kcs.-os fiúk (10 fő) döntőt játszottak és ezüstérmesek lettek.
Kosárlabdában a leány kenguru csapat (10 fő) a megyei bajnokságban 2.helyen zárt.

Versenyeredmények: 2021 -22. tanév
Tanulmányi versenyek
Curie Országos Kémia Emlékverseny: 2 fő (7. és 9. hely)
Megyei Informatikai Alkalmazói verseny: 1 fő (4. hely)
Nyelvmester Országos Projektverseny: 1 fő (2. hely)
Tudásbajnokság Országos Döntő: 1 fő (1. hely)
Matific Országos Matematika Verseny: 12 fő (6. hely)
X. Kárpát-medencei Hadtörténelmi Gyermekrajzpályázat: 3 fő (különdíj)
XXV. Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond megyei helyesíró verseny: 1 fő (10. hely)
Értékes barangolás megyei verseny: 4 fő (3. hely)
Kabay János Tehetség kerestetik! megyei matematika verseny: 3 fő (arany fokozat)
Alapműveleti Matematikaverseny: 1 fő (6. hely)
Móra Matek megyei verseny: 1 fő (4. hely)
Bolyai Megyei Anyanyelvi Csapatverseny: 4 fő (1. hely), 4 fő (2. hely)
Bolyai Megyei Matematikaverseny körzeti forduló: 3 fő (3. hely)

Sportverseny:
Kosárpalánta megyei verseny: 8 fő (1. hely), 9 fő (2. hely)
Képzőművészeti ág:
AZ Országos Vadászkiállítás keretében, 2 helyezett lett: Szabó Míra és Tóth Nóra különdíjas lett.
Az Álomút – országos rajzpályázatán ismét remekeltünk hisz díjazott lett Gombos Zsombor, Tóth Eszter, és Tóth Nóra is. Nemzetközi sikerekben is gazdagodtunk. Nemzetemnek katonája vagyok c. nemzetközi rajzpályázaton 3 tanulónk is díjazott lett. Halász Erik Attila 5.a, Mező Nóra 4.b, Kárpáti Viktória 4.b osztályos tanulók. A legfrissebb eredményünk a Hortobágyi Nemzeti Park által kiírt országos rajzpályázaton, „Köszöntds fel 0111111Szabolcs Bereget!” címmel: Bara Boglárka, 7.a osztályos tanuló 2. helyezést ért el.

Zeneművészeti ág:
Az idén iskolánk két tanulója, Kállai Bence és Rácz Viktória vett részt online népdaléneklési megmérettetésen – a Fiatalok a Nemzetért Alapítvány Dalolni hívunk! – Kárpát –medencei ifjúsági népdalversenyen.

Versenyeredmények: 2020 -21. tanév
Dallos Adrienn 4.a nyelvÉSZ országos anyanyelvi verseny megyei III.hely
Beresnyák Balázs Móra matek megyei verseny I.hely

A versenyek többsége a pandémia miatt elmaradt.

Versenyeredmények: 2019 - 20. tanév:
Versenyeredmények
A tanulmányi versenyek túlnyomó többsége elmaradt. Csak néhány, a zeneművészeti ágat érintő online verseny lett megtartva a rendkívüli helyzet kihirdetése után. A tanév folyamán a következő eredményeket érték el tanítványaink:

Legény Csilla
•Pócsik Zselyke 3.a országos festőverseny 2. helyezett
•Tóth Nóra 3.a Álomút-Magyar Közút országos verseny (különdíj)

Székelyné Hozdik Aranka
3.a Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny VI. hely
•Batári Boglárka
•Dallos Adrienn
•Pócsik Zselyke
•Tóth Nóra
Magyar Népmese Napja Dallos Adrienn 1. hely Székelyné Hozdik Aranka

Bodnár György Zsolt
•Atlétika ügyességi és Váltóbajnokság 10*200 m váltó megyei 1. helyezés
•Fábián Dávid 6.b
•Kabai Zsolt 7.b
•Bíró Marcell 7.a
•Jőrös Levente 7.b
•Csépke Csongor 8.b
•Vincze Orsolya 8. b
•Csatári Zsanett 8. a
•Csatári Zsófi 8. a
•Napora Vivien 7.b
•Teleki Dorina 8. b

•Kosárlabda B33 diákolimpia 4. hely

Deregi Anna
Balogh Tamás 8.a Móricz angol nyelvi megyei 1. hely
Szabó Panna 7.b Móricz angol nyelvi megyei 2. hely

Nagy Zsoltné
Bolyai magyar csapatverseny megyei 2. hely
•Sajben Zsolt Sándor
•Szórádi Hanna
•Tóth Eszter
•Pócsik Kristóf
Bachát nyelvi verseny
•Tóth Eszter megyei 5. hely

Leskuné Orosz Ágnes
Bolyai csapatverseny 10. hely
•Ésik Marcell 4. o
•Csobai Péter 4. o
•Kis Bence 4. o
•Margitics Péter 4.o
Tankerületi matematika verseny

•körzeti 1. hely: Margitics Péter
•körzeti 3. hely: Ésik Marcell
•körzeti 5. hely: Csobai Péter
•körzeti 8. hely: Kis Bence
Sziporka országos matematika verseny – levelezős- 2019/2020. tanév 1. félév arany minősítés: Margitics Péter

Szkibákné Szenes Adél
Bolyai Matematika Csapatverseny megyei döntő 5. hely
•Csobai Gábor 8.a
•Dobrai Dávid 8.b
•Pajtás Máté 8.b
•Palotás Kitti Nóra 8.b
Tankerületi matematika verseny körzeti forduló (a döntő elmaradt)
•Csobai Gábor 8.a 4. hely
•Dobrai Dávid 8.b 4. hely
•Pajtás Máté 8.b 3. hely
•Palotás Kitti Nóra 8.b 1. hely

Kollárné Pataki Erzsébet
Bolyai Matematika Csapatverseny megyei döntő 4. hely
•Balogh Márk 7.a
•Kacsári Benedek 7.b
•Palotai Péter 7.b
•Révész Patrik 7.a

Varga Sándor
Szilágyi Mirázs Hanna
•Forrás Alapfokú Művészeti Iskola 1. online Furulyaverseny III. korcsoport 1. helyezés
•XII. „Yamaha Invite” Nemzetközi Zenei verseny Kijev, Ukrajna fafúvós kategória saját korosztály 1. helyezés

Homicskó Pál
II. Tankerületi Népdaléneklő versenyen Szilágyi Ádám, Kállai Bence és Csépke Csongor -Arany és Kiemelt Arany minősítés. Annál inkább értékes a teljesítményük, hisz iskolánkban nincs népzeneoktatás.

Versenyeredmények
2018-19. tanév:
Bolyai Anyanyelvi csapatverseny megyei 2. helyezés
Balogh Kinga 4.b, Sajben Zsolt Sándor 4.b, Cserpák Jázmin 4.a, Tóth Eszter 4.a
Felkészítő pedagógusok: Pokolné Pisák Gabriella és Szabóné Németh Beatrix

A népmese napja alkalmából városi mesemondó verseny
Dallos Adrienn 2.a városi 3. helyezett
Milák Dóra 1.b városi 1. helyezett
Felkészítő pedagógusok: Székelyné Hozdik Aranka és Koiné Borbély Enikő

Városi mesemondó verseny népmese alkalmából
Petró Hanna városi 3. helyezett
Felkészítő pedagógus: Pokolné Pisák Gabriella

Móricz Zsigmond Angol Nyelvi Megyei Verseny
Balogh Márk 6.a 7. helyezett
Felkészítő pedagógus: Rubóczkiné Csépke Krisztina

Móra Matematika tankerületi döntő VI.
Margitics Péter 3.b megyei 5. hely
Felkészítő pedagógus: Leskuné Orosz Ágnes

Dienes Pál matematika verseny
Margitics Péter 3.b megyei 2. hely
Felkészítő pedagógus: Leskuné Orosz Ágnes

"Cinegekirály" megyei természetismereti verseny megyei 1. hely
Csernyu Boglárka, Földi Máté, Kovács Dávid László
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsoltné, Pásztorné Koczka Andrea

Apáczai helyesíró verseny megyei 5. hely
Ésik Helga 6.b
Felkészítő pedagógus: Barabás Beáta

"Szép magyar beszéd" verseny
Földi Máté 5.a tankerületi elődöntő 2. helyezett és tankerületi döntő 2. helyezett
Felkészítő pedagógusok: Urr Ildikó és Barabás Beáta

Móricz verses mese-és prózamondó verseny
Révész Sára 5.a körzeti elődöntő 2. és döntő 2. hely
Felkészítő pedagógusok: Urr Ildikó és Barabás Beáta

Alapműveleti matematika verseny
Palotai Péter városkörzeti 3. hely
Felkészítő pedagógus: Kollárné Pataki Erzsébet

Dienes Pál megyei matematika verseny
Kovács Dávid László 5.a megyei 6. hely
Felkészítő pedagógus: Pályka József

Tankerületi angol nyelvi verseny
Balogh Márk 2. hely felkészítő pedagógus: Rubóczkiné Csépke Krisztina
Balogh Tamás 3. hely felkészítő pedagógus Deregi Anna

"Bodzavirág" megyei rajzverseny
Petró László 3. hely
Felkészítő pedagógus: Földi Ferenc

Tavaszváró szavalóversesny
Kaszás Mia Petra városkörzeti 3. hely
Felkészítő pedagógus: Kovácsné Erdei Beáta

Kivárdai tankerületi központ Dögei Ölbey Irén Ált.Isk.
Kaszás Mia Petra városkörzeti 1. hely, megyei 5. hely
Urr Tamás Ákos városkörzeti 2. hely, megyei 7. hely
Felkészítő pedagógus: Kovácsné Erdei Beáta

Móra matek verseny
Tóth Nóra megyei 5. hely
Felkészítő pedagógus Pálykáné Pandula Zsuzsanna

"Tavaszváró tankerületi döntő Somogyi Rezső Általános Iskola
Dallos Adrienn városkörzeti 2. hely
Felkészítő pedagógus: Székelnyé Hozdik Aranka

Móricz Zsigmond verses mese tankerületi döntő Pátroha
Dallos Adrienn városkörzeti 2. hely
Felkészítő pedagógus: Székelyné Hozdik Aranka

Ölbey Irén helyesírási verseny tankerületi döntő Döge
Dallos Adrienn városkörzeti 4. hely
Tóth Nóra városkörzeti 3. hely
Felkészítő pedagógus: Székelyné Hozdik Aranka

X. Országos Elektronikus-zenei Találkozó
Szilágyi Ádám nívódíj

"Tiszán innen, Dunán túl" országos népdaléneklési verseny
Kállai Bence ezüst minősítés
Csépke Csongor kiemelt arany minősítés

"Legyen a zene mindenkié" Tuzsér tankerületi válogató
Rácz Viktória városkörzeti 1. hely
Csépke Csongor városkörzeti 1. hely

I. Népdaléneklő tankerületi verseny
Rácz Viktória arany minősítés
Csépke Csongor kiemelt arany minősítés

Atlétika Budapest 2018. évi nyílt gyermekbajnokság
Bíró Marcell 60m 2. hely
Fábián Dávid távolugrás 2. hely
Oláh Szabolcs 300m 3. hely
Jőrös Levente, Fábián Dávid, Kabai Zsolt, Bíró Marcell 4x200m 2. hely
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsolt

Atlétika megyei futóverseny Záhony regionális
Kacsári Benedek 1. hely
Kabai Zsolt 2. hely
Fábián Dávid 3. hely
Földi Ádin 1. hely
Bélteky Marianna 1. hely
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsolt

Tankerületi verseny
Kacsári Benedek 600m 1. hely
Oláh Szabolcs 600m 2. hely
Bíró Marcell 600m 1. hely
Jőrös Levente, Bíró Marcell, Kabai Zsolt, Fábián Dávid 4x100m váltó 1. hely

FábiánDávid távolugrás 3. hely

Kosárlabda diákolimpia megyei döntő III.kcs városkörzeti 3. hely
Kabai Zsolt, Jőrös Levente, Demeter Dávid, Kassai Sándor, Szónok Soma, Eszenyi Ákos, Báthory Tibor, Kacsári Benedek, Hulan Milán, Bíró Marcell,
Kutasi Szilveszter, Révész Patrik, Muszka Tamás, Horváth Martin
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsolt

Diákolimpia Megyei Döntő Nyíregyháza
Kacsári Benedek 600m 1. hely
Oláh Szabolcs 600m 3. hely
Fábián Dávid távolugrás 3. hely
Bíró Marcell 60m 1. hely
Jőrös Levente, Bíró Marcell, Kabai Zsolt, Fábián Dávid 4x100m váltó 1. hely
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsolt

Többpróba egyéni verseny Kisvárda
Jőrös Levente 2. hely
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsolt

Többpróba csapatverseny Kisvárda városkörzeti 2. hely
"Dobd a kosárba!" 2 csapat
Bozsik program 3 csapat

Magyarország Fedettpályás Újonc Országos Bajnoksága Budapest
Bíró Marcell 4. hely, 4x200-as váltó 6. hely

Atlétika Diákolimpia Országos Döntő Székesfehérvár
4x100m váltó országos bajnokok 1. hely
Jőrös Levente, Bíró Marcell, Kabai Zsolt, Fábián Dávid
Felkészítő pedagógus: Bodnár György Zsolt

2017/18 - as tanév:

Tanulmányi versenyek:
Kékcsei Arany János Általános Iskola szavalóverseny:
Dallos Adrienn 1a. Városkörzeti 1. helyezés
felkészítő: Székelyné Hozdik Aranka Ildikó

Kékcsei Arany János Általános Iskola komplex tanulmányi verseny:
Tóth Nóra 1. városkörzeti 2. helyezés
felkészítők: Székelyné Hozdik Aranka Ildikó, Pálykáné Pandula Zsuzsanna Judit

Ölbey Irén Általános Iskola nyelvtan és helyesíróverseny:
Tóth Nóra 1a. városkörzeti 3. helyezés
felkészítő: Székelyné Hozdik Aranka Ildikó

"Szépen helyesen, magyarul" megyei helyesírási verseny:
Sajben Zsolt Sándor 3b. megyei 1. helyezés
felkészítő: Pokolné Pisák Gabriella

Zelk Zoltán megyei szavalóverseny:
Balogh Kinga 3b. megyei 1. helyezés

felkészítő: Pokolné Pisák Gabriella

"Kis Matematikusok" verseny:
Sajben Zsolt Sándor 3b. városkörzeti 1. helyezés
felkészítő: Molnár Lászlóné

Papi Általános Iskola szövegértés verseny:
Kovács Dávid László 4a. városkörzeti 2. helyezés
felkészítő: Kovácsné Erdei Beáta

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny:
Balogh Márk 5a. megyei 3. helyezés
felkészítő: Nagy Zsoltné

Kazinczy Szépkiejtési verseny:
Napora Vivien 5b. megyei 1. helyezés
felkészítő: Nagy Zsoltné

Alapműveleti Matematika verseny:
Csobai Gábor 6a. városkörzeti 2. helyezés
felkészítő: Szkibákné Szenes Adél

Teleki Pál Kárpát-medencei földrajz-földtan verseny:
Kovács Bence 8b. megyei 3. helyezés
felkészítő: Bodnár György Zsoltné

Zelk Zoltán informatika verseny:
Révész Zsófia 8b. megyei 2. helyezés
felkészítő: Pályka József

Hevesy György kémia verseny:
Kovács Fanni 8b. városkörzeti 1. helyezés
felkészítő: Kollárné Pataki Erzsébet

Móricz Zsigmond megyei angol nyelvi verseny:
Görgicze Gergő 8a. megyei 2. helyezés

"Álomút" rajzverseny:
Kovács Fanni 8b. országos 1. helyezés
felkészítő: Legény Csilla

"Erdőzúgás" rajzverseny:
Kovács Fanni 8b. országos 2. helyezés
felkészítő: Legény Csilla

Nyíregyházi Bethlen Művészeti zongoraverseny:
Tóth Eszter regionális 3. helyezés
felkészítő: Varga Éva

Vikár Sándor Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és a Zenekultúra Támogatásáért Alapítvány által szervezett II. Nyíregyházi Megyei Zongoraverseny:
Tóth Eszter megyei 3. helyezés

felkészítő: Varga Éva

Halász Ágnes megyei 3. helyezés
felkészítő: Varga Éva

Vikár Sándor Zenei Alapfokú Művészeti Iskola III. Megyei Furulyás verseny és találkozó
Szilágyi Mirázs Hanna megyei 2. helyezés
felkészítő: Varga Sándor

IV. Országos Elektroakusztikus-Zenei Verseny döntő II. korcsoport keyboard kategória
Fazekas Patrik országos 3. helyezés
felkészítő: Homicskó Pál

Képző-és iparművészeti ágon:
Versenyeken elért eredmények
a 2010/2011-es tanévben

„Mosoly és kényelem” megyei rajzverseny:
- különdíj

„Szerinted mit jelent a tisztességes élet?” országos rajzverseny:
- különdíj
- 10. helyezés
- különdíj

„Luca-napi népszokások” városkörzeti rajzverseny:
- 2. helyezés
1. helyezés
- 2. helyezés
- 3. helyezés
- 2. helyezés
- 1. helyezés
- 3. helyezés
- különdíj
- 2. helyezés
- 1. helyezés
- 3. helyezés
- 1. helyezés
- 1. helyezés
- 2. helyezés
2. helyezés

Benczúr Gyula megyei rajzverseny:
- 4. helyezés
- 3. helyezés

„Illusztráció Petőfi és kortársai verseihez” megyei rajzverseny:
- 3. helyezés

és
- 1. helyezés
- 1. helyezés
- 3. helyezés
- 1. helyezés
- 2. helyezés
- 2. helyezés
- 3. helyezés

2011 A család éve – Költészet nap városkörzeti rajzverseny:
- 2. helyezés
- 1. helyezés
- 2. helyezés
- 1. helyezés
- 1. helyezés
- 1. helyezés
- 2. helyezés
- 3. helyezés
- 3. helyezés
- 3. helyezés
- 2. helyezés
- 2. helyezés
- 3. helyezés
- 3. helyezés
- 2. helyezés
- 3. helyezés
- 2. helyezés
- 1. helyezés
- 2. helyezés
- 1. helyezés
- 3. helyezés
- 2. helyezés

„Vigyázz a természetre és élj egészségesebben!” határon átnyúló rajzpályázat:
- 3. helyezés
-

„Húsvéti szokások, hagyományok Európában” megyei rajzverseny:
- 1. helyezés
- 2. helyezés
- 3. helyezés
- 1. helyezés
- 3. helyezés
- 2. helyezés

„Közlekedés-biztonság gyermekszemmel” megyei rajzverseny:
2. helyezés

- 1. helyezés
- 2. helyezés

Garabonciás grafikai tárlat országos rajzpályázat:
- 4. helyezés
- 6. helyezés
- 2. helyezés

„Környezetvédelmi Világnap” megyei rajzverseny:
- 1. helyezés

Felső-Szabolcsi Tájérték megyei rajzpályázat:
- 1. helyezés

II. Mórás Művészeti Verseny – grafika megyei rajzverseny:
- 2. helyezés
- 1. helyezés
- 2. helyezés
- 1. helyezés
- 1. helyezés
- 3. helyezés
- 2. helyezés
- 2. helyezés
- 3. helyezés

II. Krutilla József országos rajzpályázat:
- 9. helyezés

Versenyeredmények
a2014/2015-ös tanévben

Képzőművészeti ág eredményei:

„Hogy ilyen soha ne legyen” városkörzeti I. hely
„Nem tudhatom” Radnóti Miklós versillusztráció városkörzeti I. hely
„Víz és a jövő” megyei I. hely
„Az ólomkatona” Országos II. hely

„Hogy ilyen soha ne legyen” városkörzeti II. hely

„Nem tudhatom” Radnóti Miklós versillusztráció városkörzeti II. hely
„Víz és a jövő” különdíj

„Nem tudhatom” Radnóti Miklós versillusztráció városkörzeti III. hely

„A ólomkatona” országos különdíj

„Varázskréta” megyei I. hely

„Varázskréta” megyei III. hely
„Költészet napja” megyei III. hely

„Varázskréta” megyei III. hely

„Álmodik a kerámia” Országos különdíj

„Álmodik a kerámia” Országos különdíj

„Álmodik a kerámia” Országos különdíj

„Álmodik a kerámia” Országos különdíj

„Nem tudhatom” Radnóti Miklós versillusztráció városkörzeti I. hely

„Nem tudhatom” Radnóti Miklós versillusztráció városkörzeti II. hely

„Nem tudhatom” Radnóti Miklós versillusztráció városkörzeti III. hely

„Víz és a jövő” megyei III. hely
„Nem tudhatom” Radnóti Miklós versillusztráció városkörzeti III. hely

„Víz és a jövő” megyei különdíj

„Költészet napja” városkörzeti II. hely

„Költészet napja” városkörzeti I. hely

„Költészet napja” városkörzeti III. hely

„Költészet napja” városkörzeti II. hely

„Költészet napja” városkörzeti I. hely

„Költészet napja” városkörzeti II. hely

„Költészet napja” városkörzeti III. hely

„Költészet napja” városkörzeti III. hely

„Költészet napja” városkörzeti I. hely

„ Költészet napja” városkörzeti II. hely

2015/2016
november: Mécs László Irodalmi Társaság –Országos Himnusz illusztrációs Versenyen
1. helyezés
2. helyezéssel 7. osztályos tanulók munkája bekerült a Kölcsey
Központba, majd országos turnéra indult. (iskolánként maximum 3 pályázat küldhető be.
február: Kondor Béla festőművész születésének 85. évfordulója alkalmából meghirdetett országos rajzpályázatra 4215 pályázat érkezett az „Angyalok a város felett’ című országos rajzpályázaton emléklapban részesültek tanulóink

április:Országos Rajzpályázat-Budapesti Tavaszi Fesztivál- Sárkányok tánca c. pályázaton
2. helyezés
4. helyezés
május: Francois Fiedler Gyermekrajz Pályázat –országos rajzpályázat
1. helyezés

2016/2017

első félév

2016 .augusztus : Országos meseillusztrációs verseny „mesem.hu” egy 3. b osztályos tanulónk rajza bekerült a "Mesém "c. könyv illusztrációi közé.
A "Sárkányok márpedig vannak" Országos rajzverseny c. pályázatra
minden pályázó gyermekünket meghívták a budapesti díjátadóra

Dörmögő Dömötör - Kedvenc nepmesém c. Orszagos pályázaton iskolán 1-2 osztály kategóriában 1. helyen végeztek az előképző második évfolyamába járó növendékek

Második félév
-február :A második félévet is sikerrel kezdhettük, hiszen február 10-én Budapesten, az Országos Katasztrófavédelmi Központ által kiírt nemzetközi rajzpályázaton különdíjat nyertünk.

-Március: elején egy 4.b. osztályos növendék, a Magyar Közút által kiírt „Álomút” rajzpályázaton 2600 beérkezett pályázat közül kiemelt különdíjas lett.

A megyei Petőfi illusztrációs
rajzversenyen egy 7.b osztályos tanulónk 1. helyezést ért el
festményével.

-Április 1-jén került megrendezésre, a Krutilla József Országos Akvarellfestő versenyen iskolánkból,a legjobb
15 díjazott közé került növendékünk munkájával.

-Május: Egri borvidék c.illusztrációs országos pályázaton egy 7.b. osztályos tanulónk felvételt nyert a művészeti tagozatra alkotásával, ha oda szeretne továbbtanulni.

-Június: a„Nyaral a kerámia” c. Pataki Kerámia által
kiírt országos rajzpályázaton 2 növendékünk különdíjas lett.

2017/ 2018

-Október:
Országos rajzpályázat: Nagy Fal Magyar –Kínai Baráti Egyesület
Különdíj
-November: Kisvárdai Tankerületi verseny- Gyulaháza
felső tagozat- 1 hely 8.évfolyamon

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Alapfokú művészeti iskolánk rendezvényei

2022-23. tanév
Zeneművészeti ág:
?Elsősök a zeneiskolában 2022.08.23.
?„Zene világnapja” – 2022.10.03.
?„Hangszerbemutató az óvodásoknak” – 2022.10.03.
?„Ifjú zenebarátok” hangversenye – 2022. 11.23.
?„Mikulás” hangverseny – 2022.12.06.
?Karácsonyi gálaműsor – 2022.12.15.
?Félévi hangszeres meghallgatás – 2023. 01.16 -01.18

A második félév rendezvényei a következő képpen alakultak:
?A magyar kultúra napja alkalmából rendezett iskolai megemlékezésen tanulóink hangszeres játéka hangzott el.
?2023. március 13. – ünnepi hangverseny (Március 15.)
?2023. május 2. – Népdaléneklő verseny lebonyolítása az Árpád-hét keretein belül
?2023. május 5. – „Disney kvíz”, részvétel a DÖK programjainak lebonyolításában
?2023. május 10. – „Anyák napi hangverseny”
?2023. május 18. – „Tavaszi gálaműsor”
?2023. május 31. – június 7. – év végi vizsgák lebonyolítása, alap- és záróvizsga megszervezése, lebonyolítása.
?2023. június 8. – végzősök hangversenye.

Szín- és bábművészeti ág:
A tavaszi gálaműsorra Erich Kastner: A két Lotti c. regényének feldolgozását választottuk. A műsorba beépítettünk mozgásos és musical elemeket is.

Képző és iparművészeti ág
A Karácsonyi Gálán kiállítást szerveztünk félévi vizsga gyanánt.
Az idei éveben az első nyereményünk, egy 2. helyezés, „Az Év Madara” pályázaton a Zöldküllő, A Magyar Madártani Egyesület kiírása alapján: Bagics Nóra 3.b osztályos tanuló.
A következő helyezésre sem kellett sokat várni, mert az „Itthon - otthon” Szabolcs Szatmár Bereg –megye pályázatán Illés Flóra 2. helyezett lett. A következő díjunk a legnagyobb verseny a kis képzőművészek számára minden évben. A Vizuális alkotó versenyt az Oktatási Hivatal írja ki. Kétfordulós, így már komolyan készültünk a bejutáshoz is. Három tanulónk, Varga Mariann, Görgicze Sára 4.b, és Tóth Nóra 6.a osztályos tanulókkal bejutottunk a döntőre, melyet az Egri Líceumban rendeztek meg. Az utolsó hatalmas elismerést egy nemzetközi versenyen, 2 volt tanulónk, Szabó Míra és Rávész Sára első és második helyezett lett, és Gyüre Karasz Márton közös alkotással szintén első helyezettek lettek. A díjátadóra Budapesten került sor, ami a szülők támogatásával jöhetett létre.

Zeneművészeti ágon:

2021-22-ben megtartott események:

?Elsősök a zeneiskolában 2021.08.25.
?„Must vagy soha”- tematikus programban való részvétel
?„Zene világnapja”
?a Záhonyi Tűzoltóság fennállásának 100. évfordulója alkalmából rendezett ünnepi állománygyűlésén való fellépés
?TEZÉRT egyesület által szervezett jótékonysági bálon való szereplés
?„Ifjú zenebarátok” hangversenye
?„Mikulás” hangverseny
?Zártkörű félévi hangszeres meghallgatás
A második félév rendezvényei a következő képpen alakultak:
?2022. március 9 – ünnepi hangverseny (Március 15.)
?2022. március 2. – Népdaléneklő verseny lebonyolítása az Árpád-hét keretein belül
?2022. május 4. – „Anyák napi hangverseny”
?2022. május 6. – „Dalos mulatozás”, részvétel a DÖK programjainak lebonyolításában
?2022. május 26 – „Tavaszi gálaműsor”
?2022. május 27 – június 1 – év végi vizsgák lebonyolítása, alap- és záróvizsga megszervezése
?2022. június 1 – végzősök hangversenye.

Szín-és bábművészeti ágon:

-karácsonyi gálaműsor
-farsangi műsor
-március 15-ei műsor
pedagógusnapi műsor
-gyermeknapi gálaműsor

Képző-és iparművészeti ágon:
Iskolai tárlatok:
-évkezdő kiállítás
-őszi kiállítás
-Mikulás
-karácsonyi gála
-félév záró kiállítás
-farsangi tárlat

-tavaszköszöntő tárlat
-gyermeknapi gála
-év végi zárókiállítás
-végzősök munkáinak kiállítása

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:
Intézményünk és művészeti iskolánk tanulói,növendékei a város kulturális életében meghatározó szerepet játszanak.Nemzeti ünnepeinken:március 15-én,október 23-án ünnepi műsorral,színdarabokkal készülünk e nevezetes napokra.Záhony Város Önkormányzata által szervezett állampolgársági eskütételeken,a várossá avatás évfordulóin zenés és prózai előadásokkal színesítjük az eseményt.Zsurk és Győröcske társközségek szintén számítanak műsorainkra minden évben,több alkalommal is. Az Sz-Sz-B Megyei Kormányhivatal Záhonyi Járási Hivatala ,a Vöröskereszt,a ZVSC, a Gesztus Közhasznú Egyesület,a Hétszínvirág Óvoda és Bölcsőde ,a MÁV Záhony-PORT ünnepi alkalmain is emeljük a rendezvények színvonalát.A római , görögkatolikus és református egyházközösségek Istentiszteleteinek,egyházi ünnepeinek aktív résztvevőik tanulóink.
Alkalomszerűen is eleget teszünk rendkívüli vagy nem állandó rendezvények megrendezésében,lebonyolításában.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 28.

8. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-033446-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-033446-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-033446-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:
2024. október 28.